**Отчет о достижении учебных результатов обучающимися**

**Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина**

**за 2021/2022 учебный год**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся переводных классов осуществлялась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина по расписанию, утвержденному директором Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина (приказ №51/1 от 11.03.2022).

**I.** **Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся переводных 2-4 классов.**

На годовую итоговую промежуточную аттестацию как самостоятельную процедуру во 2-4 классах были вынесены предметы: русский язык и математика. По предметам, не вынесенным на годовую промежуточную аттестацию как самостоятельную процедуру, годовая промежуточная аттестация осуществлялась по итогам четвертной промежуточной аттестации с обязательным проведением итоговых диагностических работ в рамках текущего контроля.

**Результаты годовой промежуточной аттестации как самостоятельной процедуры обучающихся переводных 2-4 классов:**

В соответствии с п.4.13 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводилась в форме итоговой комплексной работы на основе единого текста без фиксации результата в виде отметок по 5-балльной шкале.

На дату проведения комплексной работы в 1 классе обучался 21 человек. Работу писали 20 обучающихся. Одна обучающаяся Ильина Валерия данную работу не выполняла по уважительной причине, так как находится на длительном лечении.

С данной работой справились 19 из 20 обучающихся, показав различный уровень освоения образовательной программы, но не ниже базового. Один обучающийся 1-го класса Полторацкий Дмитрий выполнил данную работу на уровне ниже базового. Ранее родителям Дмитрия было рекомендовано обратиться на ПМПК. Они записались на обследование на август 2022 года.

Двое обучающихся 3 класса были освобождены от прохождения годовой итоговой аттестации как самостоятельной процедуры. Одна обучающаяся – Глушкова Александра, обучается по СИПР, осваивая в безотметочной форме адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Второй обучающийся – Клоков Никита осваивает адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Для него были проведены итоговые контрольные работы по математике и русскому языку.

Один обучающийся 4а класса Гаммершмидт Денис итоговую контрольную работу по математике писал не 12 мая (дата, утвержденная расписанием итоговой промежуточной аттестации), а 17 мая. Дата выполнения контрольной работы была перенесена для него по уважительной причине (болезни обучающегося), подтвержденной справкой из медицинского учреждения. Гаммершмидт Денис выполнил данную работу на отметку «4».

Четверо обучающихся 4б класса выполнили итоговую контрольную работу по математике на отметку «2»: Косякова Анна, Пиотух Лидия, Уланов Кирилл, Харьковская Любовь. Данным обучающимся была назначена дата повторного прохождения годовой итоговой аттестации по математике, согласованная с родителями – 17.05.2022. Данная работа была выполнена Косяковой Анной, Пиотух Лидией, Улановым Кириллом, Харьковской Любовью на отметку «3».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс****предмет** | **Кол-во учащихся в классе** | **Число сдававших** | **отметка** | **Средний балл** | **% обученности** | **% качества** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **2а** |
| русский язык | 14 | 14 | 0 | 4 | 8 | 2 | **3,1** | **85,7** | **28,6** |
| математика | 14 | 14 | 3 | 3 | 6 | 2 | **3,5** | **85,7** | **42,9** |
| **2б** |
| русский язык | 14 | 13 | 2 | 1 | 10 | 1 | **3,3** | **92,9** | **21,4** |
| математика | 14 | 14 | 2 | 3 | 8 | 1 | **3,4** | **92,9** | **35,7** |
| **3**  |
| русский язык | 24 | 22 | 0 | 9 | 13 | 0 | **3,4** | **100** | **40,9** |
| математика | 24 | 22 | 4 | 7 | 11 | 0 | **3,7** | **100** | **50** |
| **4а** |
| русский язык | 14 | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 | **3,4** | **100** | **50** |
| математика | 14 | 14 | 3 | 5 | 6 | 0 | **3,8** | **100** | **57,1** |
| **4б** |
| русский язык | 15 | 15 | 1 | 6 | 12 | 0 | **4,3** | **100** | **46,7** |
| математика | 15 | 15 | 1 | 5 | 11 | 0 | **3,9** | **100** | **40** |

Во 2-4 классах по всем предметам учебного плана начального общего образования, не вынесенным на годовую итоговую аттестацию как самостоятельную процедуру, были проведены итоговые контрольные работы.

**Итоги окончания 2021/2022 учебного года на уровне начального общего образования**

Таким образом, годовая итоговая аттестация обучающихся на уровне начального общего образования прошла в штатном режиме.

**По результатам годовой промежуточной итоговой аттестации 2021/2022 учебного года:**

**- 1 класс:** 20 из 21 обучающихся 1 класса подтвердили освоение основной образовательной программы начального общего образования 1 класса на уровне не ниже базового. Один обучающийся Полторацкий показал освоение образовательной программы на уровне ниже базового. Он по рекомендациям ПМПК и с согласия матери был переведен на обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития.

**- 2а класс:** Всего обучающихся – 14 человек. 12 из 14 обучающихся 2а класса подтвердили освоение основной образовательной программы начального общего образования 2 класса на уровне не ниже базового. Двое обучающихся Комаров Андрей, Киселёв Илья показали освоение образовательной программы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир на уровне ниже базового. Они были переведены в следующий класс условно.

О**бученность – 85,7%, качество - 50%.**

**Обучаются: только на «5» - 0; на «4» и «5» - 7 человек; «2» - 2 человека (Комаров Андрей, Киселёв Илья).**

**- 2б класс:** всего обучающихся – 14 человек. 13 из 14 обучающихся 2б класса подтвердили освоение основной образовательной программы начального общего образования 2 класса на уровне не ниже базового. Одна обучающаяся Клокова Ангелина показала освоение образовательной программы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение на уровне ниже базового. Она была переведена в 3 класс условно.

**Обученность – 92,9%, качество – 21,4%.**

**Обучаются: только на «5» - 1 человек: Забраев Максим; на «4» и «5» - 2 человека; на «2» - 1 чел. Клокова Ангелина.**

**- 3 класс:** всего обучающихся – 24 человека. Все 22 обучающихся 3 класса подтвердили освоение основной образовательной программы начального общего образования 3 класса на уровне не ниже базового.

**Обученность – 100%, качество – 47,8%**

**Обучаются: только на «5» - 2 человека – Данина Василиса, Шайдт Таисия; на «4» и «5» - 9 человек; на «2» - 0 человек.**

**- 4а класс:** всего обучающихся – 14 человек. Все 14 обучающихся 4а класса подтвердили освоение основной образовательной программы начального общего образования 4 класса на уровне не ниже базового.

**Обученность – 100%, качество – 57,1%**

**Обучаются: только на «5» - 1 человек – Сумина Виктория; на «4» и «5» - 7 человек; на «2» - 0 человек.**

**- 4б класс:** всего обучающихся – 15 человек. Все 15 обучающихся 4б класса подтвердили освоение основной образовательной программы начального общего образования 4 класса на уровне не ниже базового.

**Обученность – 100%, качество – 46,6%.**

**Обучаются: только на «5» - 1 человек - Панова София; на «4» и «5» - 6 человек; на «2» - 0 человек.**

**Итого за год на уровне начального общего образования: обученность - 95,7%, качество: 44,6%.**

**II. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся переводных 5-8, 10 классов.**

На годовую итоговую промежуточную аттестацию как самостоятельную процедуру в 5-8, 10 классах были вынесены предметы: русский язык и математика. По предметам, не вынесенным на годовую промежуточную аттестацию как самостоятельную процедуру и для обучающихся 9, 11 классов, годовая промежуточная аттестация осуществлялась по итогам четвертной (полугодовой) промежуточной аттестации с обязательным проведением итоговых диагностических работ в рамках текущего контроля.

**Результаты годовой промежуточной аттестации как самостоятельной процедуры обучающихся переводных 5-8, 10 классов:**

Трое обучающихся были освобождены от прохождения годовой итоговой аттестации как самостоятельной процедуры. Один обучающийся 6б класса – Промышляев Александр, обучается по СИПР, осваивая в безотметочной форме адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2). Один обучающийся 6б класса Каляда Михаил, освобожден по уважительной причине, подтвержденной справкой - направлен на лечение. Обучающийся 7 класса – Струнин Александр осваивает адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Для него были проведены итоговые контрольные работы по математике и русскому языку.

Для одной обучающейся 6а класса Мауль Полины даты выполнения контрольных работы были перенесены по уважительной причине (болезни обучающегося), подтвержденной справкой из медицинского учреждения. Итоговую контрольную работу по математике она писала не 19 мая (дата, утвержденная расписанием итоговой промежуточной аттестации), а 25 мая, по русскому языку – 23 мая. Мауль Полина выполнила данные работы на отметку «4».

Для обучающейся 7 класса Никулиной Анны даты выполнения контрольных работы были перенесены по уважительной причине (болезни обучающегося), подтвержденной справкой из медицинского учреждения. Итоговую контрольную работу по математике она писала 25 мая по русскому языку – 27 мая. Никулина Анна выполнила данные работы на отметку «3».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс****предмет** | **Кол-во учащихся в классе** | **Число сдававших** | **отметка** | **Средний балл** | **% обученности** | **% качества** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| **5** |
| русский язык | 26 | 26 | 4 | 10 | 12 | 0 | **3,7** | **100** | **53,8** |
| математика | 26 | 26 | 3 | 9 | 14 | 0 | **3,6** | **100** | **46,2** |
| **6а** |
| русский язык | 16 | 16 | 0 | 6 | 10 | 0 | **3,4** | **100** | **37,5** |
| математика | 16 | 16 | 1 | 4 | 11 | 0 | **3,4** | **100** | **31,3** |
| **6б** |
| русский язык | 16 | 15 | 2 | 0 | 13 | 0 | **3,3** | **100** | **13,3** |
| математика | 16 | 15 | 1 | 3 | 11 | 0 | **3,3** | **100** | **26,7** |
| **7** |
| русский язык | 21 | 20 | 2 | 4 | 14 | 0 | **3,4** | **100** | **30** |
| математика | 21 | 20 | 2 | 2 | 16 | 0 | **3,3** | **100** | **20** |
| **8** |
| русский язык | 15 | 15 | 0 | 3 | 14 | 0 | **3,2** | **100** | **17,6** |
| математика | 17 | 17 | 0 | 4 | 13 | 0 | **3,2** | **100** | **23,5** |
| **10** |
| русский язык | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| математика | 9 | 8 | 1 | 4 | 3 | 1 | **4** | **88,9** | **55,6** |

В 5-8, 10 классах по всем предметам учебного плана начального общего образования, не вынесенным на годовую итоговую аттестацию как самостоятельную процедуру, были проведены итоговые контрольные работы.

**Таким образом, годовая итоговая аттестация обучающихся на уровне основного и среднего общего образования прошла в штатном режиме.**

**Результаты завершения 2021/2022 учебного года обучающимися 5-11 классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во человек | Обучались | Обученность | Качество |
| Только на «5» | на «4» и «5» | на «3» | на «2» |
| 5 | 26 | 2 | 3 | 21 | 0 | 100% | 19 |
| 6а | 16 | 1 | 3 | 12 | 0 | 100 | 25 |
| 6б | 16\* | 1 | 4 | 10 | 0 | 100 | 33,3 |
| 7 | 21 | 2 | 3 | 16 | 0 | 100 | 23,8 |
| 8 | 17 | 0 | 5 | 12 | 0 | 100 | 29,4 |
| 9 | 18 | 2 | 5 | 11 | 0 | 100 | 39 |
| **Итого** | **114** | **8** | **23** | **82** | **0** | **100** | **28,3** |
| **10** | 9 | 1 | 4 | 3 | 1 | 89 | 56 |
| **11** | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 67 |
| **Итого** | **18** | **3** | **8** | **6** | **1** | **94,5** | **61,5** |

 |
|  |

\*Всего в 6б классе обучающихся – 16 человека из них: 1 человек обучается на дому по адаптированной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) безотметочное осваивание СИПР.

Поэтому для расчета показателя обученности и качества обучения берем только 15 человек, обучающихся по образовательной программе основного общего образования.

**- Все 26 обучающихся 5 класса подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования 5 класса на уровне не ниже базового и переведены в следующий класс.**

**- Все 31 обучающийся 6 классов подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования 6 класса на уровне не ниже базового и переведены в следующий класс.**

**- Все 20 обучающихся 7 класса подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования 7 класса на уровне не ниже базового и переведены в следующий класс.**

**- Все 17 обучающихся 8 класса подтвердили освоение образовательной программы основного общего образования 8 класса на уровне не ниже базового и переведены в следующий класс.**

**- 8 из 9 обучающихся 10 класса подтвердили освоение основной образовательной программы среднего общего образования 10 класса на уровне не ниже базового. Один обучающийся Боев Андрей показал освоение образовательной программы на уровне ниже базового. У данного обучающего возникла академическая задолженность по ряду предметов, поэтому он был переведен в следующий класс условно.**

**Таким образом:** положительные итоговые отметки по всем предметам учебного плана основного общего образования имеют: все обучающиеся 5-8 классов и 8 из 9 обучающихся 10 класса. Что позволяет сделать вывод о освоении ими образовательной программы каждого класса соответственно и достижения планируемых результатов обучения.

Один обучающийся 10 класса Боев Андрей, имеет низкий уровень освоения образовательной программы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение. Годовая оценка по этим предметам у него - «2». Работы, проводимые в рамках годовой промежуточной аттестации, также выполнены им по этим предметам на отметку «2». Что позволяет сделать вывод о не достижении этим обучающимися планируемых результатов освоении основной образовательной программы в полном объеме.

**III. Результаты прохождения годовой промежуточной аттестации обучающимися по адаптированным образовательным программам с интеллектуальными нарушениями.**

По адаптированным образовательным программам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в образовательной организации в 2021/2022 учебно году обучалось 5 обучающихся: Клоков Никита, Глушкова Александра (3 класс), Промышляев Александр (6б класс), Струнин Александр (7 класс) и Промышляев Артем, выпускник 9 класса.

Глушкова Александра (3 класс) осваивает специальную индивидуальную программу развития (СИПР), которая не предусматривает количественного оценивания результатов обучения. Поэтому контрольные работы по предметам ее учебного плана для нее не проводятся. Разработанная для нее индивидуальная программа была выдана в полном объеме, поэтому она была переведена в следующий 4 класс.

Клоков Никита в рамках годовой промежуточной аттестации выполнил итоговые контрольные работы по русскому языку (отметка – 3), математике (отметка – 3), собеседование по чтению (отметка – 3). По всем предметам учебного плана показал базовый уровень освоения изучаемой им программы. Поэтому он был переведен в 4 класс.

Промышляев Александр (6б класс) осваивает специальную индивидуальную программу развития (СИПР). Для него годовая промежуточная итоговая аттестация проводилась по результатам четвертной промежуточной аттестации. Разработанную для него специальную индивидуальную программу развития Александр освоил, поэтому был переведен в 7б класс.

Струнин Александр в рамках годовой промежуточной аттестации выполнил итоговые контрольные работы по русскому языку (отметка – 3), математике (отметка – 3), собеседование по чтению (отметка – 3). По всем предметам учебного плана показал базовый уровень освоения изучаемой им программы. Поэтому был переведен в 8 класс.

Годовая итоговая аттестация для выпускника 9 класса Промышляева Артема так же проводилась по результатам четвертной промежуточной аттестации с выполнением итоговых контрольных работ по предметам учебного плана: математике, русскому языку. Данные работы Артем выполнил на отметку «3». По всем предметам учебного плана показал базовый уровень освоения основной образовательной программы. Поэтому был признан окончившим изучение основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и ему было выдано свидетельство «Об обучении».

**IV. Результаты прохождения годовой промежуточной аттестации обучающимися 9, 11 классов.**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 осуществлялась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина

В соответствии с п. 5.3. годовая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов осуществляется по результатам четвертной (9 классы), полугодовой (11 класс) промежуточной аттестации в соответствии с частью первой п.5.2 настоящего Положения на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия); либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

По результатам годовой аттестации 2022 года все обучающиеся 9 и 11 классов получили положительные годовые отметки, подтвердив освоение образовательной программы.

9 класс: по итогам года уровень обученности составил 100%, качество обучения – 38,8%.

11 класс: по итогам года уровень обученности составил 100%, качество обучения – 66,7%.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 17 обучающихся 9 класса и допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования все 9 обучающихся 11 класса.

**О результатах государственной итоговой аттестации по программе основного общего и среднего общего образования.**

В 2022 году все 9 обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Выпускников, не преодолевших минимальный порог по всем обязательным предметам и предметам по выбору, нет. Одна обучающаяся 11 класса Петрухина Дарья набрала 94 балла по русскому языку.

Кузьмина Юлия, по итогам обучения в 10-11 классах имела все отметки «5». По итогам прохождения ГИА подтвердила выставленные ей годовые отметки, набрала не менее 70 баллов по обязательным предметам: русский язык и математика и успешно сдала предметы по выбору. Поэтому может быть награждена медалью «За особые успехи в учении» и получить аттестат с отличием.

**V. О награждении Похвальными листами обучающихся 2-8, 10 классов и Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» выпускников 9, 11 классов.**

За отличные результаты обучения по итогам 2021/2022 учебного года 11 обучающихся 2-8, 10 классов были награждены «Похвальными листами»: Забраев Максим (2б класс), Данина Василиса, Шайдт Таисия (3 класс), Сумина Виктория (4а класс), Панова София (4б класс), Андреева Диана, Климова Виктория (5 класс), Зотова Екатерина (6а класс), Файзуллоева Шукрона (6б класс), Тарасова Мария, Шумакова Маргарита (7 класс), Носков Максим (10 класс).

2 обучающихся 9 класса Рузикулова Диана Азаматовна и Нгуен Тхи Нгок Ань были награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».