

## Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС

В августе месяце был проведен мониторинг соответствия материально-технических условий реализации основной образовательной программы школы начального, основного и среднего общего образования.

В образовательной организации разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс (приказ №298 от 30.8.2022).

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являлись требования ФГОС, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

Было проведено обследование наличия объектов материально-технического оснащения ОО и их соответствие требованиям ФГОС.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы;

участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности в образовательной организации выделены:

14 кабинетов для осуществления образовательной деятельности, оснащенных современной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН;

кабинет для занятия изобразительным искусством;

кабинет музыки;

кабинет для занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования;

библиотека, обеспечивающая сохранность книжного фонда;

спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем, спортивная площадка;

помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

административными и иными помещениями, оснащенными необходимым оборудованием,

гардеробом, санузлами.

### Оценка материально-технических условий

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета	1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: приказ Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина «Об оснащении учебного кабинета» от 30.08.2022 №298	Имеется
	1.1. Учебное оборудование - Мебель и приспособления: доска классная; стол учителя; стул учителя (приставной); кресло для учителя; стол ученический (регулируемый по высоте); стул ученический (регулируемый по высоте); шкаф для хранения учебных пособий стеллаж демонстрационный.	Имеется
	- Технические средства: Компьютер, принтер, проектор, сетевой фильтр	Имеется
	1.2. Учебно-методические материалы: - Учебно-методический комплект - Учебно-наглядные пособия	Имеется Имеется
	1.3. Печатные средства: демонстрационные (таблицы, лены-символы, карты, портреты) и раздаточные (кассы-символы, карточки с иллюстративным и текстовым материалами).	Имеется
	1.4. Экранно-звуковые средства (звукозаписи, видеофильмы, мультфильмы).	Имеется
1.5. Мультимедийные средства (ЭОРы, электронные приложения к учебникам, электронные тренажёры).	Имеется	
1.6. Игры и игрушки. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-	Имеется	



Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
5. Учебный кабинет изобразительного искусства	5.1. Нормативные документы, локальные акты	Имеются
	5.2. Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул учителя приставной, кресло для учителя, стол учащегося, стул учащегося, шкафы для наглядных пособий)	Имеются
	5.3. Комплект технических средств (ноутбук с периферией, МФУ, проектор, экран)	Имеются
	5.4. Фонд дополнительной литературы (справочники, энциклопедии.)	Имеются
	5.5. Учебно-методические материалы	Имеются
	5.6. Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, плакаты; раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;	Имеются
	- экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.;	Необходимо
	- мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.)	Необходимо
5.7. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий	Имеются	
5.8. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся	Имеются	

### **Выводы по итогам мониторинга:**

**Учебные классы и кабинеты** включают следующие зоны:  
рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;

рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;  
пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

**Спортивный зал**, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащен:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.
- душевыми для мальчиков и девочек;
- туалетными комнатами для мальчиков и девочек.

### **Библиотека включает:**

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий,

художественной литературы;

- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические;
- стулья ученические, регулируемые по высоте;

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Состав и площади учебных помещений предоставляют условия для: реализации образовательных программ образовательной организации согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС; организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса; размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности формируются в соответствии со спецификой образовательной организации и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

При формировании и комплектовании учебных кабинетов и иных подразделений образовательной организации при реализации различных вариантов адаптированных ООП для обучающихся с ОВЗ создается безбарьерная архитектурная среда, оборудуются специальные рабочие места для обучающихся.

Уровень освещения и тепловой режим в учебных кабинетах, выделенных для занятий начальных классов, соответствуют требованиям СанПиН.

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ организации;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

Материально-техническая база реализации основных образовательных программ общего образования соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность предъявляемых к участку, зданию школы, помещению библиотеки, помещению для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания; помещения для занятия музыкой; мебели, офисному освещению и хозяйственному инвентарю; расходным материалам и принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительному творчеству, технологической обработке и конструированию.