

Принято  
на педагогическом совете  
« 31 » августа 2022  
протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
директор Ломинцевской  
средней школы №22  
им. В.Г. Серегина



/ А.С. Копылова  
приказ от « 1 » сентября 2022

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«От успеха ученика - к успеху школы»**

*Преодоление школьной неуспешности учащихся  
муниципальной бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Ломинцевская средняя школа №22 имени Героя  
Советского Союза В.Г. Серегина»*

*(на период 2022 - 2024 учебный год)*

## **Пояснительная записка**

Деятельность школы по преодолению риска неуспешности учащихся актуальна. Не смотря на то, что педагогический коллектив школы можно считать стабильным и профессионально зрелым, открытым новым целям к решению задач обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, за последние годы увеличилось количество учащихся, подтверждающих основные проблемы снижения успеваемости и качества обучения по отдельным предметам при проведении диагностических работ, оценочной процедуры Всероссийские проверочные работы, независимой оценки качества образования на государственной итоговой аттестации. Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ не являются стабильными, что также определяется и особенностями контингента выпускников.

Среди многих причин школьной неуспешности выделяются две первоочередные, решение которых способно изменить ситуацию с преодолением риска неуспешности и повысить качество обучения в школе.

Во — первых, существует некоторая бессистемность и непоследовательность в работе педагогов с учащимися, испытывающими трудности, отмечается отсутствие эффективной психолого - педагогической диагностики в отношении отдельных учащихся или групп школьников, не все педагоги учитывают фактор нарушения социально - психологической адаптации обучающихся. Не в полной мере реализуется система индивидуализации образования для учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Во - вторых, значительное влияние имеет окружение учащихся, значительно влияющее на появление школьных трудностей. Это, прежде всего, снижающаяся роль и ответственность родителей в достижении результатов обучения, успешности детей.

**Цель программы:** снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 - 2023 учебного года через создание условий эффективного обучения, повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

### ***Задачи:***

1. Выявить причины учебных затруднений, обучающихся с низкими образовательными результатами и иными проявлениями учебной неуспешности.
2. Направить усилия педагогического коллектива на преодоление пробелов знаний и умений учащихся, несформированности приемов учебной деятельности у отдельных учащихся.
3. Повысить мотивацию педагогов в применении рефлексивно - деятельностного подхода в работе с отстающими учащимися.
4. Разработать систему мониторинга результатов реализации программы преодоления риска школьной неуспешности.
5. Преодолеть проблему неуспешности обучения школьников через усиление взаимодействия между семьей и школой в организации совместных действий.

### **Целевые индикаторы и показатели Программы**

#### ***Индикаторы***

#### ***Показатели качества выполнения Программы***

Совершенствование предметной методической компетентности педагогов	Доля педагогов, повысивших квалификацию в области сопровождения и оценке индивидуального прогресса обучающихся с проблемами неуспешности и (обучающие семинары, вебинары, открытые уроки, самоанализ деятельности на педсоветах, методических объединениях)
	Доля педагогов, прошедших обучение на КПК по выявленным методическим проблемам.
Обеспечение качественного образования	Отсутствие неуспевающих среди учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Отсутствие неуспевающих учащихся по четвертям, итогам года; повышение качества образования в основной школе.

Повышение качества общего образования по результатам независимой оценки: диагностические работы, ВПР, ГИА.

Положительная динамика доли учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней.

Увеличение доли учащихся, участвующих в проектных и исследовательских работах.

Внедрение новых форм воспитательной работы с учащимися, взаимодействия с родителями	Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией.
	с Повышение уровня школьного благополучия и удовлетворенности участников образовательной деятельности качеством обучения, установление партнерских отношений с родительской общественностью. Расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей.

### **Сроки и этапы реализации**

**1 этап** Подготовительный: сентябрь 2022г. - июнь 2023

**2 этап** Основной: сентябрь 2023г. - май 2024 г.

**3 этап** Обобщающий: июнь 2024г.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

После реализации среднесрочной программы перехода школы в эффективный режим развития в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

#### **Количественные показатели**

1. Повышение качества образовательных результатов

- достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательных программ по предметам на базовом уровне;
- увеличение показателей качества обучения выше 50% в целом по школе, общей успеваемости - 100%;
- увеличение показателей независимой оценки качества обучения: ВПР, ГИА.

2. Соответствие промежуточных и итоговых оценок учащихся по предметам оценкам, полученным в ходе проводимых мониторинговых мероприятий у 90% учащихся.

#### Качественные показатели

1. Создана нормативно - правовая база, определяющая системную реализацию программы перехода школы в эффективный режим работы.
2. Выработаны единые подходы педагогов, работающих с учащимися, испытывающими трудности. Педагоги применяют рефлексивно - деятельностный подход в работе с отстающими обучающихся.
3. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родители.
4. Повысилась ответственность родителей в достижении результативности обучения детей, их педагогическая грамотность и участие в жизни школы.

### Исполнители и порядок управления реализацией Программы

<b>Механизм управления программой работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</b>	<b>Исполнитель</b>
--	--------------------

Обеспечивает последовательность выполнения мероприятий программы, ведет диалог с педагогами в зоне их персональной ответственности, создает материально - технические, финансовые условия по обеспечению программы.	Директор школы
---	----------------

Организует контроль выполнения учебного плана, программ урочной и внеурочной деятельности, индивидуальных учебных планов преодоления неуспешности учащихся. Осуществляет наблюдение, сбор информации о результатах учебной деятельности	Заместитель директора по УВР
---	------------------------------

школьников с последующим проблемно ориентированным анализом по всем направлениям образовательного процесса. Оперативно осуществляет контрольно - диагностическую функцию в отношении учащихся с рисками учебной неуспешности, определяя проблемные дефициты. Оказывает помощь педагогам в разработке планов по повышению мотивации школьников, учету учебных достижений.

Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учениками группы «риска» и их родителями. Направляет и оказывает помощь классным руководителям, вовлекая в социально - значимую деятельность. Организует воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования, привлекая к занятиям по интересам.

Заместитель  
директора по ВР

Осуществляет диагностику мотивации школьников, разработку индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой мотивацией. Осуществляет снижение уровня тревожности учащихся через проведение психологических тренингов, индивидуальных коррекционных занятий. Оказывает консультационную помощь родителям учащихся группы «риска».

Психолог

Рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, соблюдение проводимых оценочных процедур действующим положением в школе, решает вопросы аттестации учащихся.

Педагогический  
совет

Разрабатывают дифференцированные контрольные работы, мониторинговые работы по предметам (тесты, срезовые работы, входной контроль). Анализируют результаты образовательной деятельности.

Методический  
совет  
Руководители  
ШМО

## Основные мероприятия Среднесрочной программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Результат	Исполнитель
<b>I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>					
1	Определить порядок и системность работы педагогического коллектива в достижении цели и задач Программы	Создание рабочей группы по обеспечению реализации мероприятий, направленных на поддержку учащихся, испытывающих трудности в обучении.	сентябрь 2022	Приказ	Директор школы
2	Регулировать управленческую и образовательно - воспитательную деятельность школы	Разработка локальных нормативно - правовых актов, приказов, регламентирующих порядок работы со слабоуспевающими учащимися.	сентябрь 2022	Положение, приказы	Директор школы Зам. директора по УВР
3	Определить порядок и системность работы педагогического коллектива в достижении цели и задач Программы	Разработка плана - графика реализации Программы	Сентябрь 2022г. Сентябрь 2023г.	План - график	Рабочая группа
4	Получить объективную информацию о количестве обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление групп учащихся 2-10 классов с различным уровнем учебной мотивации. Анкетирование с использованием методик, направленная на выявление причин возникающих затруднений в учебной деятельности: «Изучение мотивации обучения у младших школьников» для 1 классов; «Оценка школьной мотивации учащихся начальной школы» для 2-4 классов; «Изучение мотивации обучения» для 5-10 классов.	сентябрь 2022	Анкеты Справка ВШК	Психолог Классные руководители

5	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Педагогический совет по теме «Диагноз: учебная неуспешность. Причины и пути преодоления»	октябрь 2022	Протоколы	Зам. директора по УВР
		Педагогический совет «Как помочь неуспешному ученику захотеть учиться?»	Ноябрь 2022		
		Педагогический совет «Мотивационные аспекты современного урока как основа организации деятельности учащихся и повышения качества обучения»	Январь 2023		
6	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Семинар - практикум «Проектирование современного урока с учетом потребностей обучающихся с низкой мотивацией обучения. Подготовка к ВПР»	март 2023	Практические материалы	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители ШМО
		Круглый стол «Индивидуально - групповые занятия как форма поддержки школьников с трудностями в обучении»	апрель 2023		
		Педагогическая ярмарка: презентация авторских наглядных материалов по работе с неуспешными учениками. Презентация успехов слабоуспевающих учащихся как результат действенной помощи учителя (выставка тетрадей, рисунков, поделок, творческих работ).	Май 2023		
7	Оказать своевременную помощь учащимся в освоении учебных программ	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией по ликвидации пробелов в знаниях.	Март 2023г. сентябрь 2023г.	Справка ВШК Получение объективной информации банка данных учащихся	Зам. директора по УВР Учителя-предметники



8	Выявлять и отрабатывать пробелы в знаниях школьников	Организация консультационной помощи учащимся и родителям по результатам проводимых контрольных работ, по темам, вызывающим затруднения.	Сентябрь 2022 май 2023	График,  размещение на  информационном стенде	Зам. директора по УВР  Учителя-предметники
9	Обеспечить личностное развитие и поддержку обучающихся, создание благоприятного микроклимата	Психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению тревожности учащихся, в том числе в период подготовки к ГИА	сентябрь 2022 – май 2023	План проведения тренингов	Зам. директора по УВР Психолог
10	Оказать действенную помощь родителям по преодолению образовательных трудностей детей, в вопросах их воспитания.	Консультации с родителями учащихся «группы риска», испытывающих трудности в обучении.	сентябрь 2022 - май 2023г.	График консультаций На информационном стенде	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
11	Реализовать систему наставничества как инструмент поддержки учащихся, испытывающих трудности.	Введение практики «наставничества» (учитель - ученик, ученик - ученик).	сентябрь 2022, 2023	Положение, Приказы Утвержден список учителей наставников по каждому учебному предмету.	Директор школы

## II. ОСНОВНОЙ ЭТАП

12	Повысить уровень предметных и метапредметных компетенций педагогов	Разработка методических рекомендаций по реализации Среднесрочной программы развития.	Август - сентябрь 2023	Методические рекомендации	Зам. директора по УВР
13	Уменьшить количество учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Изучение затруднений учащихся в процессе формирования знаний согласно плану внутришкольного контроля (входной контроль)	Сентябрь 2023	Справка ВШК Приказ	Зам. директора по УВР

14	Обеспечить аналитическую оценку результатов деятельности, своевременную корректировку направлений работы с учащимися	Разработка инструментов оценки мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения.	сентябрь 2023	Анкеты, тесты	Зам. директора по УВР Рук. ШМО Классные руководители
15	Повысить результативность и успешность образовательного учреждения, профессиональные компетенции педагогов	Участие в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации) для руководящих и педагогических работников школы по вопросам реализации проекта	2022 - 2023	Повышение аналитическо й культуры 100% педагогов	Зам. директора по УВР Рук. ШМО
16	Достичь положительной динамики качества образования школы	Ведение системного образовательного мониторинга образовательных результатов учащихся: качество обучения по учебным четвертям(полугодиям) классов, - выявление классов, отдельных учащихся, показывающих низкие образовательные результаты; -рейтинг среднего балла предметов по учебным четвертям; - качество выполнения ВПР, сдачи ОГЭ, ЕГЭ; - уровень развития метапредметных умений и навыков учащихся по результатам анализа стартового, текущего, срезового, промежуточного контроля успеваемости.	2022-2023	Справки ВШК, протоколы педсоветов, приказы	Зам. директора по УВР Методсовет
17	Обеспечить обмен опытом работы по вовлечению в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации	Проведение Фестиваля открытых уроков с использованием современных образовательных технологий: - развитие критического мышления через чтение и письмо, -информационно-коммуникационные технологии, -разноуровневое обучение, -развивающее обучение, - проектная деятельность,	2 четверть 2023-2024 г.	Протокол педсоветов	Зам. директора по УВР Учителя - предметники

18	Обеспечить обмен опытом работы классных руководителей в реализации комплексной программы воспитания. Формировать банк лучших педагогических практик педагогов школы.	Проведение Декады классного руководителя	3 четверть 2023-2024 г.	Справка	Зам. директора по ВР
19	Повысить методические и предметные компетенции педагогов.	Методические совещания в форме: -методический ринг, -организационно- деятельностные и деловые игры по вопросам мотивации обучения, формирующего обучения, формирования функциональной грамотности, использования компетентностно-ориентированных заданий в подготовке учащихся к ВПР, ГИА.	По плану методическо й работы	Протоколы педсоветов, приказы	Администрация школы
20	Вовлечь родительское сообщество в жизнь ученических коллективов и школы в целом	Взаимодействие с родителями: информирование о жизни школы через школьный сайт, социальную сеть в Контакте «Наша школа»	2022-2024г	Актуальная информация	Администрация школы, Совет старшекласников
21	Усилить ответственность и роль родителей в достижении результатов обучения детей	Работа консультативного пункта «Родители - детям» по оказанию помощи родителям, испытывающим затруднения в вопросах воспитания. Составление рекомендаций.	По графику	Актуальная информация на сайте школы (вкладка «Родителям»)	Зам. директора по УВР Методсовет
22	Обеспечить личностное развитие обучающихся, комфортность школьного климата	Психолого педагогическое сопровождение учащихся: - выявление степени учебной мотивации, определение эмоционального благополучия позиции школьника в коллективе; - прохождение процесса адаптации в 5, 10	классах:	Октябрь 2022г, Март 2023г.	Справка ВШК Педсовет Администрация школы



- повышение стрессоустойчивости в период подготовки к ГИА.

- |    |   |  |                              |                           |                                   |
|----|---|--|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 23 | Повысить практическое применение знаний педагогов о развитии личности школьника на разных этапах ее становления | Тренинговые занятия с педагогами по повышению компетентности в вопросах работы с учащимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития. | 1 занятие в учебной четверти | Тематический план занятий | Зам. директора по УВР<br>Психолог |
|----|---|--|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|

## II. ОБОБЩАЮЩИЙ (рефлексивный) ЭТАП

- |    |   |  |                           |   |   |
|----|---|--|---------------------------|---|---|
| 24 | Оценить эффективность функционирования школьной системы оценки качества образования в соответствии с разработанными критериями и индикаторами Программы | Мониторинг качества достигнутых результатов в разрезе:<br>выполнение тестовых контрольно-измерительных работ по предметам учебного плана;<br>- подтверждения годовых оценок на ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ), ВПР; | - Июнь 2023г., июнь 2024, | Самообследование и самоанализ учебно-воспитательн | Зам. директора по УВР                         |
| 25 |   | Мониторинг охвата обучающихся (в т.ч. с низкими образовательными результатами) факультативными и кружковыми занятиями, дополнительным образованием.  |                           | ого процесса школы                                | Зам. директора по ВР                          |
| 26 |   | Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации обучающихся   |                           |   | Зам. директора по ВР                          |
| 27 |   | Мониторинг результативности работы по предупреждению неуспеваемости и  |                           |   | Зам. директора по УВР                         |
| 28 |   | Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся: олимпиады, интеллектуальные конкурсы, проектная и исследовательская деятельность разных уровней.   |                           |   | Зам. директора по УВР<br>Зам. директора по ВР |

Мониторинг эффективности системы  
школьного самоуправления и взаимодействия  
с родительской общественностью.

Директор школы