

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ломинцевской
средней школы №22

им. В.Г. Серегина

А.С. Копылова

2022 год



**Отчет по результатам самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ломинцевская средняя школа №22 имени Героя Советского Союза
В.Г. Серегина»**

Комплектование (п. 1.1 – 1.4)

По состоянию на 31.12.2021 численность обучающихся составила 234 человека, что выше показателя 2020 года – 226 человек. Количество обучающихся за последние три года растет: 2019 – 220 чел., 2020 – 226 чел., 2021 - 234 человека. Стабилен показатель классов-комплектов – 14 классов, как и в 2020 году и на 1 больше чем в 2019 году.

Однако, немного уменьшилось количество детей, обучающихся по программе начального общего образования,: 2019 год – 104 человек, 2020 год – 110 человек, 2021 год - 103 человек.

Увеличилась численность обучающихся по программе основного общего образования со 100 человек в 2019 году до 114 человек в 2021 году.

Количество обучающихся на уровне среднего общего образования осталось стабильным и составляет 17 человек.

Уровень обученности и качества обучения (п. 1.5)

Показатель обученности начальных классов (1-4) в 2021 году составил 96,1%, что ниже показателя 2020 года - 100%, но соответствует показателю, установленному муниципальным заданием.

Данная ситуация объясняется тем, что в образовательную организацию во 2-ой класс уже в течении года прибыло из другой образовательной организации двое обучающихся, которые имеют неудовлетворительные результаты учебной деятельности по итогам 2021 года. Во втором классе обучается обучающаяся, уровень образовательных достижений которой, значительно ниже минимального базового уровня. В 2020 году уровень образовательных достижений данной обучающейся не оценивался в количественном эквиваленте, так как она обучалась в первом классе. В этом году она имеет неудовлетворительные отметки по итогам 2021 года.

Качество обучения на уровне начального общего образования составило - 42,8%.

Процент освоения основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования составил – 96,5%, что выше показателя 2020 год – 94%.

Среднее значение качества обучения обучающихся 5-9 классов составило 28,3%, что немного ниже показателя прошлого учебного года (29,4%).

На уровне среднего общего образования в 2021 году обученность составила 100%, как и в 2020 году, качество обучения - 58,8%, что выше показателя 2020 года - 50%.

В 2021 году уровень обученности по школе остался стабильным на уровне 2020 года и составил 97,5%, что удовлетворяет показателю, определенному муниципальным заданием (95%).

Процент качества обучения по школе остается стабильным на протяжении трех лет и составляет: 2019 год - 42%, 2020 год – 42,8%, 2021 год – 43%.

Количество обучающихся окончивших 2021 год только на отметку «5» составило 11 человек (3 человека - начальное звено, 6 учащихся – основное звено и 2 обучающихся 10 класса), что немного ниже показателей 2020 года – 14 человек (4 человека - начальное звено, 7 учащихся – основное звено, 3 человека – среднее звено).

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся», успевающих на «4» и «5» без учета обучающихся, успевающих только на отметку «5» и обучающихся 1 классов по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся остался на уровне прошлого года: 2021 год – 64/30,5% (30 – начальное звено, 26 чел. – основное звено; 8 чел. – среднее звено); 2020 год - 60 человек/30,3%.

Закончили школу с похвальными листами 10 человек: трое учащихся начальных классов, 5 человек – 5-8 классы, двое – 10 класс.

Одна выпускница 11 класса, окончила школу с медалью «За особые успехи в учении».

Итоговая аттестация (п.1.6.- 1.17)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов – один из самых важных этапов учебно-воспитательного процесса. Это хорошо понимает педагогический коллектив школы, поэтому на протяжении всего учебного года ведется работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ. Работа осуществлялась по следующим

направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
- Анализ качества образования обучающихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Учителя-предметники также вели большую работу по подготовке обучающихся выпускных классов к экзаменам. С сентября по май ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.
- Контроль качества обучения обучающихся 9, 11-х классов.
- Проведение тренировочных контрольных работ по материалам демоверсий и материалам прошлых лет ЕГЭ по предметам, вынесенным на ГИА: математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию, географии, информатике.

Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (п.1.6-1.7, п.1.10 – 1.11, п. 1.14 – 1.15)

В 2020/2021 учебном году в 9 классе обучалось 22 человека.

Успешно было проведено итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации. По результатам которого все 22 человека были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация прошла на основании постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 №256 «Об особенностях проведения государственной аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования в 2021 году».

20 обучающихся 9 класса участвовали в ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Двое обучающихся, имеющих статус дети-инвалиды участвовали в ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математики.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Русский язык:

20 обучающихся 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ. Двое в форме ГВЭ.

После основного этапа экзамена один обучающийся получил отметку «2» по русскому языку. Данная отметка была повышена им при пересдаче. Таким образом, уровень обученности по русскому языку после основного этапа экзамена составил – 95,5%, после пересдачи - 100%. Качество обучения – 72,7%.

Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку составил - 4.

Обучающиеся, сдававшие экзамен по русскому языку в форме ГВЭ, получили отметку «4».

Соотношение годовых и экзаменационных оценок по русскому языку

	Кол-во чел.	%
Ниже годовых	1	6,4
Выше годовых	9	40,1
Подтвердили годовые	12	54,5

Математика:

В 2021 году ОГЭ по математике сдавали 20 обучающихся, двое обучающихся сдавали ГВЭ.

Средний балл основного государственного экзамена по математике составил 3,6.

Обучающиеся, сдававшие экзамен по математике в форме ГВЭ, получили отметку «3».

В 2021 году один обучающийся образовательной организации получил неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике на основном экзамене. Данная отметка была повышена им при пересдаче. Таким образом, уровень обученности по математике после основного этапа экзамена составил – 95,5%, после пересдачи - 100%, качество обучения – 50%.

Соотношение годовых и экзаменационных оценок по математике

	Кол-во чел.	%
Ниже годовых	2	9
Выше годовых	2	9
Подтвердили годовые	18	72

Показатель соотношения отметок, полученных обучающимися на ГИА по математике и годовых отметок, выставленных обучающимся по итогам годовой промежуточной аттестации свидетельствует о том, что в большей своей массе обучающиеся подтвердили выставленные им отметки по математике по итогам годовой промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (в форме ОГЭ и ГВЭ-9) по основным экзаменам:

По списку	Сдавали	Математика							Русский язык						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Сред. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Сред. балл
22	22	1	10	11	0	100	50	3,6	6	10	6	0	100	72,5	4

Таким образом в 2021 году все 22 обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (как и в 2020 и 2019 годах).

Из 22 обучающихся 9 класса окончили обучение на «4» и «5» шесть человек – 27,3 %. Итого обученность составила 100%, качество обучения – 27,3%,

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (п.1.8-1.9, п. 1.12 – 1.13, п.1.16 - 1.17)

В 2020/2021 учебном году в 11 классе обучалось 10 человек. В государственной итоговой аттестации за курс средней школы принимали участие 10 выпускников 11-го класса.

В качестве допуска к ГИА обучающиеся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения, проходившего на базе Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина. Все выпускники успешно справились с работой и получили допуск к ГИА.

ГИА проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) проходили 6 человек. 4 выпускника проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математика (ГВЭ).

После основного этапа экзаменов один обучающийся не преодолел минимальный порог по русскому языку. По итогам пересдачи этого экзамена он повысил свой результат, получив удовлетворительную отметку.

Таким образом, все 10 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Одна обучающаяся получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

Предмет	Сдавали	Не преодолели мин. порог	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл
Русский язык	6	0	64	92	71,3
Математика (база)	4	0	3	4	3,75
Математика (профиль)	2	0	68	74	71
Физика	1	0	46		46
Биология	2	0	40	73	56,5
Химия	2	1	21	76	48,5
Обществознание	3	0	45	74	56,7
История	2	0	35	55	45
Английский язык	2	0	69	81	75

Русский язык ГВЭ

Сдавало человек	Оценка	Кол-во человек
4	5	0
	4	3
	3	1
	2	0

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (п.1.18 – п.1.19.3)

По итогам 2021 года количество учащихся принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях составило 120 человека (51,2% от общего числа обучающихся).

27 человек (11,5% от общей численности обучающихся школы) стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 64 обучающихся, что составляет 50% от общего количества обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования.

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 10 человек. В олимпиаде по английскому языку одна обучающаяся 9 класса стала победителем, одна обучающаяся 7 класса стала призером. В олимпиаде по биологии одна обучающаяся 7 класса стала призером.

13 обучающихся 4-ых классов приняли участие в школьном этапе муниципальных олимпиад, проводимых в начальной школе по предметам: русский и английский языки, математика, окружающий мир.

Пятеро обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры.

Муниципальный уровень

В мероприятиях муниципального уровня победителями и призерами стали 6 человек:

- Муниципальный конкурс художественного творчества «Мир мастеров» - 1, 2 места;
- Муниципальный этап регионального конкурса эссе на английском языке для обучающихся «Английский в моей жизни» - один призер (9 класс);
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Лесная красавица» - 3 победители в различных номинациях;

- Конкурс рисунков «Щекино – город моей мечты» - 10 человек награжден дипломами участников.

Обучающиеся сдавали нормативы ГТО: 2 человека – бронза, 2 человека – серебро, 2 человека – золото.

Региональный уровень

24 обучающихся приняли участие в региональных конкурсах:

- викторина (конкурс) творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты Земли – 4 участника;

- областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа» - 3 человека участники;

- областная выставка творческих работ обучающихся «Тула – город-герой»: свидетельство участника: 1 ребенок с ОВЗ - работа «Серия закладок для книг, посвященная защитникам Тулы», 2 обучающихся 4 класса.

- Фестиваль творческих работ учащихся «Мы вместе в этом мире» - 4 участника.

Актив Детского Общественного Объединения школы награжден дипломом участника слета за участие в региональном фестивале Детских Общественных Объединений Российское движение школьников 71.

В ноябре 38 человек (обучающиеся, педагоги, родители) приняли участие в региональной просветительской акции «Диктант Обороны Тулы».

Всероссийский, международный уровень

В мероприятиях Всероссийского и международного уровня обучающиеся заняли 8 призовых мест.

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - трое обучающихся награждены дипломами победителей.
- Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» - диплом победителя.
- XX-й конкурс литературного творчества школьников «Земля. Природа. Родина. Будущее» – диплом победителя.
- Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?» - 3 класс диплом участника.
- Всероссийский поэтический конкурс «Русских слов душа» - 4 участника.
- 15 обучающихся 5б класса приняли участие во Всероссийском фотоконкурсе "История ГАИ - история страны", посвященному 85-летию ГАИ. Номинация "сохраните детские жизни".
- Всероссийский фотоконкурс «Юный экскурсовод» - участие 2 человека.

- Проект «Большая перемена», Завтрак для мамы – два участника.
- Международная акция Сад памяти – 10 человек дипломы участников.

Учащиеся школы продолжают активно участвовать в дистанционных международных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, играх: онлайн олимпиада по математике – 1 призер (5 класс). Математическая олимпиада «Кенгуру» - 1 место среди 5 классов в регионе. В международной олимпиаде «Инфоурок. Осенний сезон 2021» - одна обучающаяся 3 класса награждена дипломами 1 степени по английскому языку и математике.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях платформы Учи.ру: Марафон «Навстречу знаниям» (3 человека – одно 3 м.; Марафон «Космическое приключение» - 3 место; Марафон «Волшебная осень»: 4 человека участников – одно 3 м.; Марафон «Эра роботов»: 2 участника – 3 место.

В 2021 году обучающиеся и их родители, а также педагоги принимали активное участие в различных онлайн акциях: Всероссийский экологический диктант – 93 человека; Этнографический диктант, посвящённый Дню народного единства» - 63 человека, Всероссийский тест на знание Конституции РФ – 111 человек.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (п.1.20).

Образовательная организация не реализует углубленное изучение предметов.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (п.1.21).

Ломинцевская средняя школа №22 им. В.Г. Серегина на ступени среднего общего образования реализует обучение по универсальному профилю обучения. В рамках профильного обучения такие предметы, как обществознание, математика, обучающимися 10, 11 классов изучаются в объеме выше среднего.

Количество учащихся получающих образование в рамках профильного обучения – 17 человек (учащиеся 10, 11 классов), что составляет 5% от общего кол-ва обучающихся и 100% от числа обучающихся на уровне среднего общего образования.

В рамках работы по предпрофильной подготовке обучающихся в учебный план школы на уровне 9 класса введены курсы по выбору «Человек в мире профессий», «Проба кисти и пера».

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в мероприятиях, позволяющих им определиться с выбором профессии. Так в

апреле 2021 года у обучающихся 9 классов состоялась встреча с представителями техникума г. Липки, на которой они познакомились с направлениями подготовки данного учреждения. Весной стало уже традиционным участие обучающихся 8-11 классов в «Ярмарке профессий», организуемой Центром занятости. На данном мероприятии обучающиеся смогли познакомиться с учебными заведениями г. Щекино, Щекинского района и Тульской области, а также представители предприятий Тульской области рассказали о своих профессиях.

В ноябре 2021 года обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие в онлайн марафоне «Билет в будущее» - территория технологических открытий». В течение года обучающиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессии» в рамках опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Кулинарное дело»; профессия «Ландшафтный дизайнер», профессия «Специалист по адаптивным технологиям»; профессия «Оператор беспилотных авиационных систем», химическая промышленность, компетенция «Лабораторный химический анализ», швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды», компетенция «Кузовной ремонт»; компетенция «Малярные и декоративные работы».

Обеспеченность педагогическими кадрами (п.1.24 – 1.34)

Образовательно-воспитательный процесс в Ломинцевской средней школе №22 им. В.Г. Серегина осуществляют:

- административно-управленческий персонал - 3 человека (1 директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе);

- педагогические работники - 25 человека (23 человека - педагогические работники по основному месту работы, 2 человека – педагогические работники, являющиеся внешними совместителями). Из них:

учитель начальных классов – 8 человек;

учитель математики – 2 человек;

учитель информатики – 1 человек;

учитель русского языка и литературы – 3 человека;

учитель химии, биологии, географии – 1 человек;

учитель истории, обществознания – 1 человек;

учитель английского языка – 2 человека;

учитель немецкого языка (совместитель) – 1 человек;

учитель физической культуры – 1 человека;

учитель музыки – 1 человек (совместитель);

1 педагог основ безопасности жизнедеятельности;

1 социальный педагог;

1 педагог дополнительного образования;

1 педагог в группе продленного дня (в декретном отпуске)

Статистические данные по основным педагогическим работникам

19 педагогов (82,6%) имеют высшее образование, 4 (17,4%) – среднее специальное педагогическое образование. 100% административных работников имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 13 педагогов и 2 человека из числа работников административного персонала, что составляет (57,7%), 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 человек (4%) – категории не имеют (педагог, со стажем работы до 2 лет, принят на работу сразу после педагогического университета).

В последнее время наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива. На 31.12.2021 в Образовательной организации работают 4 молодых специалиста со стажем работы до 3 лет (15,4%), свыше 20 лет - 12 человек (46,2%).

Все педагоги своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства и проходят курсы повышения квалификации. За последние пять лет 80% педагогов прошли курсы по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (все кроме молодых специалистов).

Учителя нашей школы принимают активное участие в работе школьных, районных и региональных методических объединений. 1 учитель нашей школы является экспертом предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ГИА (английский язык).

76,9 % коллектива имеют профессиональные награды.

В 2021 году один педагог нашей Образовательной организации стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса Учитель года – 2021 и приняла участие во Всероссийском этапе конкурса. Также она заняла призовое место в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности и приняла участие во Всероссийском Форуме классных руководителей.

Педагог-организатор приняла участие в конкурсе творческих работ «Рисующий педагог».

Материально-техническое оснащение

В школе функционирует 17 предметных кабинетов, все кабинеты оснащены компьютерами (стационарными или ноутбуками), принтерами, видеопроекторами. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Все 234 обучающихся (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом со скоростью подключения 10 Мбит/с.

Количество компьютеров в Образовательной организации 45: Используется в учебном процессе – 36, 9 в административно-хозяйственном процессе.

В образовательной организации есть компьютерный класс, оборудованный 3D принтером, интерактивной панелью, МФУ и 11 компьютерами.

Оборудован кабинет для занятий внеурочной деятельностью.

В образовательной организации функционирует библиотека. Библиотечный фонд составляет 10957 экземпляров, из них учебники – 1624 единиц. В 2021 году было приобретено 1044 экземпляров учебников и учебных пособий, выбыло 1561 экземпляр. Учебной литературой обучающиеся обеспечены в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам пожарной безопасности и жизнеобеспечения. Школа оборудована водопроводом и канализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной связи. Имеет охрану, ограждение по периметру, оборудована средствами видеонаблюдения.

Школа имеет спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку, столовую.

Питание обучающихся осуществляется в столовой на 60 посадочных мест. Все обучающиеся 1-5 классов получают бесплатные горячие завтраки.

В 2021 году был произведен капитальный ремонт туалетных комнат. За счет привлеченных спонсорских средств произведен ремонт крыши.

Ежегодно на счет ОУ поступают федеральные, региональные и муниципальные средства для улучшения образовательной среды. В первую очередь они направляются на пополнение библиотечного фонда (это учебники), технические средства обучения, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

В 2021 году было приобретено: для занятий внеурочной деятельности набор по робототехнике, набор базовый ЛЕГО; комплект мебели для кабинета истории, оборудование для столовой и др.

В 2021 году было освоено 272,6 тыс. руб. на внедрение и использование цифровых технологий:

- в том числе на приобретение вычислительной и оргтехники – 164,5 тыс. руб. Было приобретено: МФУ, интерактивная панель.

- 18 тыс. руб. на приобретение лицензионного программного обеспечения: антивирусная программа Касперский. На всех компьютерах,

имеющих доступ к информационным системам и (или) выход в Интернет
стоит антивирусная программа Касперского.