

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Ломинцевской
средней школы №22**

им В.Г. Серегина

/ А.С. Копылова

« 29 » января 2021 год

**Результаты самообследования за 2020 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ломинцевская средняя школа №22 имени Героя Советского Союза
В.Г. Серегина»**

Комплектование (п. 1.1 – 1.4)

По состоянию на 31.12.2020 численность обучающихся составила 226 человек, что выше показателя 2019 года – 219 человек. Количество обучающихся за последние три года растет: 2018 – 207 чел., 2019 – 219 чел., 2020 -226 чел. Классов комплектов в 2020 уч.году – 14 .

Количество детей, обучающихся по программе начального общего образования, увеличивается: 2018 год – 100 человек, 2019 год – 104 человек, 2020 год - 110 человек. Увеличилась и численность обучающихся по программе основного общего образования с 100 в 2018 и 2019 годах до 110 человек в 2020 году. В 2020 году в школе есть 10 и 11 класс. Количество обучающихся по программе среднего общего образования возросло 2018-2019 уч.году-14 человек, 2020 году-18 человек

Уровень обученности и качества обучения (п. 1.5)

Успеваемость начальных (1-4) классов в 2020 году составила 100%, 2019 год – 98,8%.

Качество обучения на уровне начального общего образования составило 47,1%.

Процент освоения основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования составил – 100 % (2019 год – 98%).

Среднее значение качества обучения среди 5-9 классов составило 34,7%, что немного ниже показателя прошлого учебного года (37,6 %) и наравне с показателем 2018 года – 34,4%.

На уровне среднего общего образования в 2020 году обученность составила 100%, как и в 2019 году, качество образования - 66,7%, что выше показателя 2019 года - 50,0%.

В 2020 году обученность по школе составила 100%, что удовлетворяет показателю, определенному муниципальным заданием (95%), но немного выше показателя 2019 года – 98,5%.

Процент качества образования по школе остается стабильным на протяжении трех лет и составляет: 2020 год - 42,8%, 2019 год – 42,1%, 2018 год – 43%.

Количество обучающихся окончивших 1 полугодие 2019/2020 учебного год только на отметку «5» составило 11 человек (3 человек - начальное звено, 5 учащихся – основное звено, 3 человека – среднее звено), в 2019 года – 12 человек (7 человек - начальное звено, 4 учащихся – основное звено, 1 человек - среднее звено)

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся немного ниже уровня прошлого года: 2020 год – 72/31,8% (35 – начальное звено, 28 чел. – основное звено; 9 чел. – среднее звено); 2019 год - 71 человек/32,4%.

Закончили школу с похвальными листами 5 человек: двое учащихся начальных классов, 2 человек – 5-9 классов, 1 человек-10 класс.

Два обучающаяся окончили 9 класс с аттестатом с отличием. Обучающихся 11 класса, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» 2 человека.

Итоговая аттестация (п.1.6.- 1.17)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов – один из самых важных этапов учебно-воспитательного процесса. Это хорошо понимает педагогический коллектив школы, поэтому на протяжении всего учебного года ведется работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ. Работа осуществлялась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности

- Анализ качества образования обучающихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ГИА», через сайт школы, через родительский чат. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Учителя-предметники также вели большую работу по подготовке обучающихся выпускных классов к экзаменам. С сентября по май ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору по работам системы СтатГрад.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.
- Контроль качества обучения обучающихся 9, 11-х классов.
- Проведение тренировочных контрольных работ по материал портала СтатГрад по предметам, вынесенным на ГИА: математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию, географии, информатике.

Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (п.1.6-1.7, п.1.10 – 1.11, п. 1.14 – 1.15)

В 2019/2020 учебном году в 9 классе обучалось 22 человека. Было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку 12 февраля 2020 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N

884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631)

-ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, - которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Из 22 обучающихся 9 класса на «5» окончили обучение 3 человека – 13 %, на «4» и «5» окончили 7 человека – 31,8 %. Обученность – 100%, качество обучения - 45,5%,

2 выпускника получили «Аттестат об основном общем образовании» с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (п.1.8-1.9, п. 1.12 – 1.13, п.1.16 - 1.17)

В 2020 году в 11 классе обучалось 7 человек.

-ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате. Таких выпускников было 3.

Часть учащихся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ. В государственной итоговой аттестации за курс средней школы принимали участие 4 выпускника 11-го класса, все обучающиеся сдавали экзамены в формате ЕГЭ. Все 4 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку, по математике и экзаменам по выбору.

Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

Предмет	Сдавали	Не преодолели мин. порог	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл
Русский язык	4	0	78	91	84
Математика	4	0	68	70	69
Биология	1	0	73	73	73
Химия	1	0	68	68	68
Обществознание	3	0	64	81	72
История	1	0	72	72	72
Английский язык	2	0	68	79	73,5

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (п.1.18 – п.1.19.3)

По итогам 2020 года количество учащихся принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях составило **181 человек (80%** от общего числа обучающихся, что выше предыдущего года),

35 человек (22% от общей численности, обучающихся школы) стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней. Среди них в мероприятиях муниципального уровня **победителями и призерами стали 25 человек.**

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 24 человек. Двое обучающихся стали победителями в олимпиаде по английскому языку – 11 и 8 классы.

Четверо учащихся 4 классов приняли участие в муниципальных олимпиадах, проводимых в начальной школе по предметам: русский и английский языки, математика, окружающий мир.

В муниципальном этапе региональной фонетической олимпиады по английскому языку – 1 призер.

4 человека стали призерами муниципальной олимпиады ОБИО «Наше наследие».

Двое учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры.

В конкурсе творческих работ «Волшебные краски Ясной Поляны»: 3 человека стали победителями, 4 – призерами.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» было 2 победителя и 1 призер.

Также призерами стали учащиеся в конкурсах творческих работ «Тулский край – земля православная» и «Холокост. Память и предупреждение».

В конкурсе художественного творчества «Красота божьего мира» у нас 2 победителя.

В муниципальном этапе регионального конкурса эссе на английском языке для обучающихся «Английский в моей жизни» на тему «Малая Родина» - 3 призера

Также в 2020 году наши учащиеся принимали участие в следующих мероприятиях муниципального уровня:

- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной Войны «Диктант победы» - 50 человек,
- Всероссийская акция «Этнографический диктант», посвящённый Дню народного единства» - более 30 человек,
- Районный конкурс «Щекинский район глазами жителей»,
- Благотворительная акция фонда помощи хосписам «Вера» «Дети вместо цветов» и другие.

Учащиеся школы продолжают активно участвовать в дистанционных международных конкурсах-играх: «Кенгуру – математика для всех» - 22 чел.

Школьники показали хорошие результаты в районе, все участники получили сертификаты и памятные призы.

В мероприятиях **регионального уровня** победителями и призерами стали 7 обучающихся.

- ✓ Онлайн олимпиада по английскому языку от ИПК ППРО Тула: 2 призера и 8 участников,
- ✓ Региональный фестиваль мультимедийных проектов «Герои и подвиги» - 1 победитель,
- ✓ Региональный слет музеев именных школ – 1 победитель,
- ✓ Конкурс по социальному проектированию «На марсе классно!» - 1 победитель,
- ✓ Чемпионат и первенство Тульской области по кикбоксингу в разделе фул-контакт – 1 призер,
- ✓ VI региональный заочный фотоконкурс «Моя планета» - 2 призера,
- ✓ Конкурс видеороликов «Помним и гордимся», номинация «II номинация» в рамках региональной акции памяти о туляках-участниках Великой Отечественной войны «Парад Победителей» - 1 победитель,
- ✓ Конкурс творческих работ Тульский кремль – гордость России – 3 человека участники областной выставки,
- ✓ Региональный этап конкурса по английскому языку «Вальтер Скотт...» - 1 диплом участника,
- ✓ Региональная акция «Читают дети о войне» - 5 участников и другие.

В мероприятиях **Всероссийского и международного уровня** победителями и призерами стали 15 человек.

В 2020 году наши учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Кубок России по художественному творчеству "Ассамблея Искусств" Международный фестиваль детско-молодежный творчества и педагогических инноваций. Москва. – 1 призер, 1 участник,
- ✓ Всероссийском конкурсе видеороликов на английском языке «iTravel:Russia», посвященном героическому подвигу советского народа в Великой Отечественной войне и в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне и объявленного в Российской Федерации в 2020 году Годом памяти и Славы – 1 призер,
- ✓ Всероссийском конкурсе презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества» - 2 призера,
- ✓ Международная онлайн-олимпиада «Инфоурок», весенний сезон 2020, по английскому языку – 1 призер,
- ✓ Всероссийском проекте «Школьник помнит» в рамках совместного проекта Минпросвещения России и Минобороны России «Дорога памяти» - 2 участника,
- ✓ Международный онлайн конкурс рисунков «Дети Кремля», посвященный 500-летию возведения Тульского кремля – 1 сертификат участника,
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Мой первый учитель» - 1 победитель,

- ✓ Всероссийский творческий конкурс «О, спорт, ты – жизнь!» - 2 победителя,
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Хорошее настроение» - 1 призер,
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Мир во всем мире» - 1 призер,
- ✓ Тестирование в рамках ВФСК «ГТО» - 6 человек получили знаки отличия

Осенью 2020 года учащиеся вместе педагогами приняли участие в Международной телеконференции с участием исследователей и школ России и Франции, под руководством Российского центра науки и культуры в Париже. История полка «Нормандия-Неман». Руководитель школьного музея – диплом участника.

Также обучающиеся и педагоги принимали участие в онлайн-акциях, викторинах, тестированиях.

Во всероссийском интернет-конкурсе рисунков и поделок, посвященный 75-летию Великой Победы «Я помню! Я горжусь!» победителем стала учитель изобразительного искусства.

Приняли активное участие во Всероссийской акции #Окна Победы.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (п.1.20).

Образовательная организация не реализует углубленное изучение предметов.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (п.1.21).

Ломинцевская средняя школа №22 им. В.Г. Серегина на ступени среднего общего образования реализуется обучение по социально-гуманитарному профилю обучения. В рамках профильного обучения обучающимися 10, 11 классов отдельные предметы, такие как обществознание и русский язык изучаются в объеме выше среднего.

Количество учащихся получающих образование в рамках профильного обучения – 18 человек (учащиеся 10, 11 классов), что составляет 8,7% от общего кол-ва обучающихся и 91,3% от числа обучающихся на ступени среднего общего образования.

В рамках работы по предпрофильной подготовке обучающихся в учебный план школы на уровне 9 класса введены курсы по выбору «Человек в мире профессий», «Черчение».

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в мероприятиях, позволяющих им определиться с выбором профессии: в «Ярмарке вакансий».

Обеспеченность педагогическими кадрами (п.1.24 – 1.34)

Образовательно-воспитательный процесс в Ломинцевской средней школе №22 им. В.Г. Серегина осуществляют:

- административно-управленческий персонал - 3 человека (1 директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе);

- педагогические работники - 28 человек (24 человека - педагогические работники по основному месту работы, 4 человек - педагогический работник, являющийся внешним совместителем). Из них:

учитель начальных классов – 6 человек;

учитель математики – 2 человек;

учитель русского языка и литературы – 3 человека (2 основных и 1 совместитель)

учитель химии, биологии, географии – 1 человек;

учитель истории, обществознания – 1 человек ;

учитель английского языка – 2 человека;

учитель немецкого языка- 1 человек

учитель физической культуры – 1 человека;

учитель музыки – 1 человек (совместитель);

учитель истории -1 человек (совместитель)

1 педагог основ безопасности жизнедеятельности;

1 социальный педагог;

1 педагог дополнительного образования;

1 воспитатель в группе продленного дня.

16 педагогов (80%) имеют высшее образование, 4 (20%) – среднее специальное педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 12 педагогов и 3 человека из числа работников административного персонала, что составляет (65,2%), 3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 человека (17,4%) – категории не имеют (педагоги, имеющие стаж работы до 2 лет).

Численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет составляет 5 человек (26,3%), свыше 30 лет - 6 человек (31%).

За последние пять лет 77% педагогов прошли курсы по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учителя нашей школы принимают активное участие в работе школьных, районных и региональных методических объединений. 2 учителя нашей школы являются экспертом предметных комиссий по проверке ЕГЭ и ГИА (английский язык и математика).

69,6 % коллектива имеют профессиональные награды.

Материально-техническое оснащение

В школе функционирует 17 предметных кабинетов, все оснащены компьютерами, 16 из них оснащены компьютерами с выходом в интернет. 15 кабинетов имеют мультимедийную технику. В перспективе остается оборудование кабинета технологии и лингвфонного кабинета.

Всем 226 обучающимся (100%) обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом со скоростью подключения 10 Мбит/с.

В образовательном учреждении функционирует библиотека. Библиотечный фонд составляет 12616 экземпляров, из них учебники – 3448 единиц. Учебной литературой обучающиеся обеспечены в полном объеме. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 учащегося составляет 15,7.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам пожарной безопасности и жизнеобеспечения. Школа оборудована водопроводом и канализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной связи. Имеет охрану, ограждение по периметру, оборудована средствами видеонаблюдения.

Школа имеет спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку, столовую.

В 2018 году был произведен капитальный ремонт спортивного зала с участием спонсорских средств Банка «Зенит» г.Москва.

Ежегодно на счет ОУ поступают федеральные средства для улучшения образовательной среды. В первую очередь они направляются на пополнение библиотечного фонда (это учебники), технические средства обучения, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

В 2018 году было приобретено:

- цифровая лаборатория для кабинета химии на сумму 67200 рублей;
- оргтехника: 3 проектора, 2 ноутбука, 2 принтера на сумму 164120 руб.;
- учебники на сумму 399913 руб.;
- комплект школьной мебели для кабинета русского языка на сумму 79916 руб.;
- спортивный инвентарь – 41838,30 руб.;
- лабиринт для спортивной площадки – 47000 руб.

С июня 2019 года началось оформление Центра «Точка роста». Новизна центров «Точки роста» заключается в создании уникальной образовательной среды, формирующей проектное мышление обучающихся за счёт трансляции

проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций.

Центр располагается в двух помещениях 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности - жизнедеятельности».

Выполнен с использованием утвержденного фирменного стиля Центра «Точка роста». Цветовая палитра рекомендована на основе красного фирменного цвета в сочетании с светло-серым.

Для функционирования Центра на базе ОУ в подготовительный период был проведен ремонт помещений на сумму 500 т. руб. Работы были выполнены качественно и в срок.

Помещения для проектной деятельности зонированы по принципу **коворкинга**, пространства, объединяющего людей для общения и творческого взаимодействия.

В нашем «Коворкинг-центре» выделены следующие зоны:

- Рабочие места для групп из 3-х и более человек.
- Мини-лекторий.
- Шахматная гостиная.
- Зона мультимедиа – монтаж и съемка видео, работа с цифровыми устройствами.
- Мягкие зоны. Зоны отдыха.

Оборудование зон «Коворкинг-центра» является динамичным. Как для индивидуальной, так и для групповой работы, обеспечены разные виды и форматы взаимодействия: пуфы, кресла, диваны, столы и стулья. Мебель максимально трансформируемая: подкатная, складная. Важно, что в центре нет жестких границ: здесь можно легко перемещаться, передвигать мебель, расширять и сужать зоны, за считанные минуты, видоизменяя пространство.

Деятельность в центре стимулирует развитие познавательной инициативы, исследовательской активности, помогает выявить личные интересы и увлечения ребенка, способствует социализации ребенка.

Одновременно с июня 2019 года велась работа по закупке оборудования и средств обучения для оснащения Центра. Сумма поступлений в 2019 году составила 2 млн. 140 тыс. 266 рублей.

Для занятий по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности - жизнедеятельности» приобретено следующее оборудование:

- Интерактивный комплекс, тренажеры манекены, 3D-принтер, ноутбуки, электрический лобзик, конструкторы Лего и др..

Коворкинг-центр оснащен:

- Фотоаппаратом, видеокамерой, комплектами для обучения шахматам, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами и др. необходимым оборудованием.

- Мебелью и программным обеспечением.

24.09.2019 года было открытие Центра «Точка роста».

26.02.2020 года в ОУ прошел районный семинар директоров общеобразовательных школ Щекинского района по тематике «Национальный проект «Образование» в действии».

Результаты самообследования за 2020 год
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ломинцевская средняя школа № 22 имени Героя Советского Союза
В.Г. Серегина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	226
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	86 / 38,1
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/28
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	181/80
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48 / 24
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/ 6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/8

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18 / 8
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников,	человек/%	12 / 63

	в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	5 / 26
1.29.2	Первая	человек/%	7 / 37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 32
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19 / 86
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 77
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете,	единиц	15,7

	в расчете на 1 учащегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	226/ 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,8