Принято на педагогическом совете «<u>31</u> » абщема 2022 протокол №1

УТВЕРЖДАЮ директор Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина

ириказ от ж / А.С. Копылова

нриказ от ж / У Семпиод 2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломинцевская средняя школа №22 имени героя Советского Союза В.Г. Серегина»

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

Принято на педагогическом «»протокол №1		УТВЕРЖДАЮ директор Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина
		/ А.С. Копылова приказ №301/1 от 01.09.2022
	средняя школа	общеобразовательное учреждение а №22 имени героя Советского Союза Серегина»
		•

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Обшие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12. 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего Порядком организации и осуществления образовательной образования, деятельности основным общеобразовательным ПО программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N1015, Порядком организации и осуществления общеобразовательным образовательной деятельности ПО основным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014, уставом бюджетного общеобразовательного муниципального «Ломинцевская средняя школа N22 имени Героя Советского Союза В.Г. Серегина» (далее – Школа).
- 1.2. Сетевое взаимодействие Школы и социальных партнеров рассматривается как вид взаимодействия разных типов образовательных организаций и предполагает совместную деятельность организаций участников сетевого взаимодействия.
- 1.3. Участниками сетевого взаимодействия социальными партнерами могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных основными и дополнительными образовательными программами.
- 1.4. Координация работы образовательных организаций сети организуется координационным советом, в состав которого входят заместители директора по УВР образовательных организаций, входящих в сеть и координирующих реализацию сетевого взаимодействия на базе своей образовательной организации.

1.5. Цели и задачи организации сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие Школы И сошиальных партнеров обеспечения осуществляется c целью качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков образовательной услуги, социума и рынка труда, за счет образования взаимодействия, внедрения систему новых форм

представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

Задачами организации сетевого взаимодействия являются:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в учении; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; для обучающихся с низкой мотивацией к учению);
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создания единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности, проформентационной работы.
- 1.6. Средствами сетевого взаимодействия педагогов являются: электронная почта, скайп, сайты образовательных организаций сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания координационного совета, рабочих групп педагогов, занятых в сетевой реализации образовательных программ).
- 1.7. Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций в области формирования индивидуального маршрута обучающегося и его реализации являются: скайп, сайты образовательных организаций сетевых партнеров, реализация образовательных программ на базе образовательных организаций сетевых партнеров.
- 1.8. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, образовательные сетевые программы, методические рекомендации ПО психологическому сопровождению обучающихся, сетевые образовательные методические осваивающих программы, рекомендации по реализации программ профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия.

2. Условия организации сетевого взаимодействия

- 2.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.
- 2.2. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.
- 2.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- 2) правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- 3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
 - 4) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций

- 3.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профориентационной работы.
- 3.2. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.
- 3.3. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на выявление образовательной траектории конкретного обучающегося.
- 3.4. В срок до 10 сентября образовательные организации сетевые партнеры организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализуемых образовательных сетевых программах, ведут диагностическую работу по выявлению обучающихся, которым в первую очередь необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута.
- 3.5. По результатам проделанной работы не позднее 15 сентября собирается заседание координационного совета, на котором обсуждаются итоги проделанной работы, формируются сетевые программы, сетевое расписание занятий, индивидуальные образовательные маршруты.
- 3.6. В срок до 20 сентября образовательные организации сетевые партнеры, в лице координаторов сетевого взаимодействия, организуют информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о

результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают индивидуальный образовательный маршрут, ведут сбор заявлений родителей (законных представителей) на обучение в сетевом взаимодействии. Сведения о составах групп передаются заместителю директора по учебновоспитательной работе, курирующему сетевое взаимодействие.

- 3.7. Обучение в рамках сетевого взаимодействия может осуществляться в следующих формах:
- дистанционное обучение с консультированием педагога по электронной почте;
- сетевое обучение с использованием технологии скайп (в случае привлечения школ, удаленных территориально). В этом случае учащиеся остаются в своей образовательной организации и с использованием возможностей скайп участвуют в сетевом обучении;
- обучение на базе образовательной организации сетевого партнера (ученики в сопровождении ответственного лица направляются в другую образовательную организацию, близкую территориально).
- 3.8. В условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями образовательных организаций, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что отметки, полученные учащимися в результате освоения сетевого ресурса, передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействие не реже 1 раза в месяц.
- 3.9. В случае реализации сетевой программы внеурочной деятельности учет посещаемости внеурочной деятельности обучающимися ведется сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что сведения о посещаемости передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействие не реже 1 раза в месяц.

4. Механизм управление сетевым взаимодействием образовательных организаций

4.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных организаций является Координационный совет, который возглавляет директор школы. Отношения между

образовательными организациями регламентируются договором о сетевом взаимодействии.

- 4.2. В состав Координационного совета входят заместители директора по УВР образовательных организаций, входящих в сеть и координирующих реализацию сетевого взаимодействия на базе своей образовательной организации
 - 4.3. Основные функции координационного совета состоят в следующем:
- запрашивает, обобщает информацию о кадровых, методических, материально-технических ресурсах образовательных организаций сети;
- согласует учебные планы, планы внеурочной деятельности образовательных организаций сети;
- составляет перечень дистанционных курсов сети, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия;
- запрашивает у общеобразовательных учреждений сети информацию об индивидуальных запросах обучающихся по изучению предметов, составляет сетевую карту образовательных возможностей сети;
 - формирует сменные группы, составляет сетевое расписание;
- анализирует информацию о результатах проведенных диагностик и разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся;
- вырабатывает предложения, рекомендации по изменению в нормативной базе образовательных организаций сети для организации эффективного взаимодействия;
 - утверждает локальные акты сети.
- 4.4. К исключительной компетенции Координационного совета относится:
- определение приоритетных направлений деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации профильного обучения;
- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- принятие решения о приеме в сеть новых образовательных организаций и о выходе из его состава образовательных учреждений.
- 4.5. Заседание Координационного совета проводится не реже одного раза в три месяца или по мере необходимости и правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение

Координационного совета считается принятым, если за него проголосовали более 50% членов совета, присутствующих на заседании.

- 4.6. Председателем Координационного Совета становится директор базовой (опорной) школы, курирующий вопросы сетевого взаимодействия.
- 4.7. Председатель Совета сетевого взаимодействия образовательных организаций:
- осуществляет текущее руководство деятельностью сети и подотчетен Совету;
- без доверенности действует от имени сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- разрешает все вопросы, не отнесенные к исключительной компетенции Координационного совета.
 - 4.8. Член Координационного совета имеет право:
- участвовать в работе Координационного совета с правом одного голоса при принятии Координационным советом решений;
- получать полную информацию о деятельности сети, знакомиться с любой документацией, регламентирующей его деятельность.
 - 4.9. Член Координационного совета обязан:
- соблюдать нормы данного Положения, условия договоров соглашений, заключаемых между образовательными учреждениями, входящими в сеть;
 - выполнять решения Координационного совета;
- не разглашать конфиденциальную информацию о деятельности Координационного совета.