

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ломинцевской
средней школы №22
им В.Г. Серегина

_____ / А.С. Копылова
« _____ » _____ 2023 год

Отчет по результатам самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ломинцевская средняя школа №22 имени Героя Советского Союза
В.Г. Серегина»

Комплектование (п. 1.1 – 1.4)

По состоянию на 31.12.2022 численность обучающихся составила 240 человек, что выше показателя 2021 года - 234 человека и 2020 года – 226 человек. Количество обучающихся за последние три года растет: 2019 – 220 чел., 2020 – 226 чел., 2021 - 234 человека, 2022 – 240 человек. Количество классов-комплектов увеличилось по сравнению с предыдущими года и составляет – 16 (2021, 2020 гг. – 14 классов).

Стабильным остается количество детей, обучающихся по программе начального общего образования: 2020 год – 110 человек, 2021 год - 103 человек; 2022 год – 102 человека.

Увеличилась численность обучающихся по программе основного общего образования со 100 человек в 2019 году до 127 человек в 2022 году.

Количество обучающихся на уровне среднего общего образования осталось уменьшилось и составляет 11 человек.

Уровень обученности и качества обучения (п. 1.5)

Показатель обученности начальных классов (1-4) в 2022 году остается стабильным и находится на уровне прошлых лет - 96%, что соответствует показателю, установленному муниципальным заданием.

Качество обучения на уровне начального общего образования составило - 43,8%, что соответствует данному показателю 2021 года (42,8%).

Процент освоения основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования составил – 95 %, что немного ниже данного значения 2021 года - 96,5% и находится на уровне значения данного показателя 2020 год – 94%.

Среднее значение качества обучения обучающихся 5-9 классов составило 29,9, что немного выше показателя прошлого учебного года - 28,3

и на уровне 2020 года - 29,4%. Это говорит о стабильности результатов, без резких скачков вверх или вниз.

На уровне среднего общего образования в 2022 году обученность составила 100%, как и в 2021 и в 2020 году, качество обучения – 45,5%, что ниже показателей прошлых лет: 2021 - 58,8%, 2020 год - 50%.

В 2022 году уровень обученности по школе остался стабильным на уровне 2021 года и составил 97,5%, что удовлетворяет показателю, определенному муниципальным заданием (95%).

Процент качества обучения по школе составил – 39%, что соответствует плановому показателю.

Количество обучающихся окончивших 2022 год только на отметку «5» составило 17 человек (6 человек - начальное звено, 8 учащихся – основное звено и 3 обучающаяся среднее звено), что выше показателя 2021 года – 11 человек (3 человека - начальное звено, 6 учащихся – основное звено, 2 человека – среднее звено).

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся», успевающих на «4» и «5» без учета обучающихся 1 классов по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся остается стабильным и составил: 78 человек/37,8% (36 – начальное звено, 31 чел. – основное звено; 11 чел. – среднее звено).

За отличные результаты обучения по итогам 2021/2022 учебного года 11 обучающихся 2-8, 10 классов были награждены «Похвальными листами», что соответствует показателю 2021 года - 10 человек. 2 обучающихся 9 класса были награждены Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и получили аттестаты особого образца.

Одна выпускница 11 класса, окончила школу с медалью «За особые успехи в учении».

Итоговая аттестация (п.1.6.- 1.17)

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов – один из самых важных этапов учебно-воспитательного процесса. Это хорошо понимает педагогический коллектив школы, поэтому на протяжении всего учебного года ведется работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ. Работа осуществлялась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все

нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
- Анализ качества образования обучающихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Учителя-предметники также вели большую работу по подготовке обучающихся выпускных классов к экзаменам. С сентября по май ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.
- Контроль качества обучения обучающихся 9, 11-х классов.
- Проведение тренировочных контрольных работ по материалам демоверсий и материалам прошлых лет ЕГЭ по предметам, вынесенным на ГИА: математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию, географии, информатике.

Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.

В 2022 году все 9 обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Выпускников, не преодолевших минимальный порог по всем обязательным предметам и предметам по выбору, нет. Одна обучающаяся 11 класса набрала 94 балла по русскому языку.

Одна обучающаяся, по итогам обучения в 10-11 классах имела все отметки «5». По итогам прохождения ГИА подтвердила выставленные ей годовые отметки, набрала не менее 70 баллов по обязательным предметам: русский язык и математика и успешно сдала предметы по выбору. Поэтому была награждена медалью «За особые успехи в учении» и получить аттестат с отличием.

Двое обучающихся 9 класса получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (п.1.6-1.7, п.1.10 – 1.11, п. 1.14 – 1.15)

В 2021/2022 учебном году в 9 классе обучалось 18 человек (1 – обучающийся ГИА не проходил, так как обучался по программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Успешно было проведено итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации. По результатам которого все 17 человек были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА).

Государственная итоговая аттестация прошла на основании постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 №256 «Об особенностях проведения государственной аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования в 2021 году».

17 обучающихся 9 класса участвовали в ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. 1 – обучающийся ГИА не проходил, так как обучался по программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Русский язык:

17 обучающихся 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

После основного этапа экзамена один обучающийся получил отметку «2» по русскому языку. Данная отметка была повышена им при пересдаче. Таким образом, уровень обученности по русскому языку после основного этапа экзамена составил – 94,1%, после пересдачи - 100%. Качество обучения – 72,7%.

Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку составил – 3,7.

Соотношение годовых и экзаменационных оценок по русскому языку

	Кол-во чел.	%
Ниже годовых	3	17,6
Выше годовых	3	17,6
Подтвердили годовые	11	64,7

Математика:

В 2022 году ОГЭ по математике сдавали 17 обучающихся.

Средний балл основного государственного экзамена по математике составил 3,6, как и в 2021 году.

В 2022 году один обучающийся образовательной организации получил неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике на основном экзамене. Данная отметка была повышена им при передаче. Таким образом, уровень обученности по математике после основного этапа экзамена составил – 94,1%, после передачи - 100%, качество обучения – 58,8%.

Соотношение годовых и экзаменационных оценок по математике

	Кол-во чел.	%
Ниже годовых	1	6
Выше годовых	3	17,6
Подтвердили годовые	13	76,5

Показатель соотношения отметок, полученных обучающимися на ГИА по математике и годовых отметок, выставленных обучающимся по итогам годовой промежуточной аттестации свидетельствует о том, что в большей своей массе обучающиеся подтвердили выставленные им отметки по математике по итогам годовой промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (в форме ОГЭ и ГВЭ-9) по основным экзаменам:

По списку	Сдавали	Математика							Русский язык						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Сред. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Сред. балл
22	22	1	9	7	0	100	58,8	3,6	4	4	9	0	100	47,1	3,7

Таким образом в 2022 году все 17 обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (как и в 2021 и 2020 годах).

Из 17 обучающихся 9 класса окончили обучение на «4» и «5» семь человек. Итого обученность составила 100%, качество обучения – 41,2%,

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (п.1.8-1.9, п. 1.12 – 1.13, п.1.16 - 1.17)

В 2021/2022 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. В государственной итоговой аттестации за курс средней школы принимали участие 9 выпускников 11-го класса.

В качестве допуска к ГИА обучающиеся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения, проходившего на базе Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина. Все выпускники успешно справились с работой и получили допуск к ГИА.

После основного этапа экзаменов все обучающиеся преодолели минимальный порог русскому языку и математике, а так же выбранным ими предметам. Таким образом, все 9 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Одна обучающаяся получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

Предмет	Сдавали	Не преодолели мин. порог	Мин. балл	Макс. балл	Ср. балл
Русский язык	9	0	64	94	68
Математика (база)	3	0	3	5	4
Математика (профиль)	6	0	50	70	61
Физика	1	0	53	53	53
Обществознание	5	0	45	65	53
Литература	2	0	43	63	52

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (п.1.18 – п.1.19.3)

По итогам 2022 года количество учащихся принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях составило 120 человека (51,2% от общего числа обучающихся).

27 человек (11,5% от общей численности обучающихся школы) стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 64 обучающихся, что составляет 50% от общего количества обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования.

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 10 человек.

13 обучающихся 4-ых классов приняли участие в школьном этапе муниципальных олимпиад, проводимых в начальной школе по предметам: русский и английский языки, математика, окружающий мир.

Пятеро обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры.

Муниципальный уровень

В мероприятиях муниципального уровня победителями и призерами стали 6 человек:

- Муниципальный конкурс художественного творчества «Мир мастеров» - 1, 2 места;
- Муниципальный этап регионального конкурса эссе на английском языке для обучающихся «Английский в моей жизни» - один призер (9 класс);
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Лесная красавица» - 3 победители в различных номинациях;
- Конкурс рисунков «Щекино – город моей мечты» - 10 человек награжден дипломами участников.

Обучающиеся сдавали нормативы ГТО: 2 человека – бронза, 2 человека – серебро, 2 человека – золото.

Региональный уровень

24 обучающихся приняли участие в региональных конкурсах:

- викторина (конкурс) творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященного Дню защиты Земли – 4 участника;

- областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа» - 3 человека участники;

- областная выставка творческих работ обучающихся «Тула – город-герой»: свидетельство участника: 1 ребенок с ОВЗ - работа «Серия закладок для книг, посвященная защитникам Тулы», 2 обучающихся 4 класса.

- Фестиваль творческих работ учащихся «Мы вместе в этом мире» - 4 участника.

Актив Детского Общественного Объединения школы награжден дипломом участника слета за участие в региональном фестивале Детских Общественных Объединений Российское движение школьников 71.

В ноябре 38 человек (обучающиеся, педагоги, родители) приняли участие в региональной просветительской акции «Диктант Оборона Тулы».

Всероссийский, международный уровень

В мероприятиях Всероссийского и международного уровня обучающиеся заняли 8 призовых мест.

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» - трое обучающихся награждены дипломами победителей.
- Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени» - диплом победителя.
- XX-й конкурс литературного творчества школьников «Земля. Природа. Родина. Будущее» – диплом победителя.
- Всероссийский конкурс рисунков «Что такое подвиг?» - 3 класс диплом участника.
- Всероссийский поэтический конкурс «Русских слов душа» - 4 участника.
- 15 обучающихся 5б класса приняли участие во Всероссийском фотоконкурсе "История ГАИ - история страны", посвященному 85-летию ГАИ. Номинация "сохраните детские жизни".
- Всероссийский фотоконкурс «Юный экскурсовод» - участие 2 человека.
- Проект «Большая перемена», Завтрак для мамы – два участника.
- Международная акция Сад памяти – 10 человек дипломы участников.

Учащиеся школы продолжают активно участвовать в дистанционных международных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, играх: онлайн олимпиада по математике – 1 призер (5 класс). Математическая олимпиада «Кенгуру» - 1 место среди 5 классов в регионе. В международной олимпиаде «Инфоурок. Осенний сезон 2021» - одна обучающаяся 3 класса награждена дипломами 1 степени по английскому языку и математике.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях платформы Учи.ру: Марафон «Навстречу знаниям» (3 человека – одно 3 м.; Марафон «Космическое приключение» - 3 место; Марафон «Волшебная осень»: 4 человека участников – одно 3 м.; Марафон «Эра роботов»: 2 участника – 3 место.

В 2021 году обучающиеся и их родители, а также педагоги принимали активное участие в различных онлайн акциях: Всероссийский экологический диктант – 93 человека; Этнографический диктант, посвящённый Дню

народного единства» - 63 человека, Всероссийский тест на знание Конституции РФ – 111 человек.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (п.1.20).

Образовательная организация не реализует углубленное изучение предметов.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (п.1.21).

Ломинцевская средняя школа №22 им. В.Г. Серегина на ступени среднего общего образования реализует обучение по универсальному профилю обучения. В рамках профильного обучения такие предметы, как русский язык, математика, обучающимися 10, 11 классов изучаются в объеме выше среднего.

Количество учащихся получающих образование в рамках профильного обучения – 17 человек (учащиеся 10, 11 классов), что составляет 8% от общего кол-ва обучающихся и 100% от числа обучающихся на уровне среднего общего образования.

В рамках работы по предпрофильной подготовке обучающихся в учебный план школы на уровне 9 класса введены курсы по выбору «Человек в мире профессий», «Проба кисти и пера».

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в мероприятиях, позволяющих им определиться с выбором профессии. Так в апреле 2022 года у обучающихся 9 классов состоялась встреча с представителями техникума г. Липки, на которой они познакомились с направлениями подготовки данного учреждения. Весной стало уже традиционным участие обучающихся 8-11 классов в «Ярмарке профессий», организуемой Центром занятости. На данном мероприятии обучающиеся смогли познакомиться с учебными заведениями г. Щекино, Щекинского района и Тульской области, а также представители предприятий Тульской области рассказали о своих профессиях.

В сентябре 2022 года обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в профориентационной акции «Засобой».

Обучающиеся продолжают знакомиться с предприятиями, расположенными на территории Щекинского района и возможными местами дальнейшего трудоустройства. Так в октябре 2022 года состоялась экскурсия обучающихся 9 классов на фабрику бумажной продукции Essity г. Советск Щекинского района. В ходе, которой дети смогли познакомиться с производством и узнать о перспективных профессиях.

В течение года обучающиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессии» в рамках опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»: спецвыпуск «Кулинарное дело»; профессия «Ландшафтный дизайнер», профессия «Специалист по адаптивным технологиям»; профессия «Оператор беспилотных авиационных систем», химическая промышленность, компетенция «Лабораторный химический анализ», швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды», компетенция «Кузовной ремонт»; компетенция «Малярные и декоративные работы», а также в Уроках цифры», направленных на популяризацию профессий, связанными с IT и цифровыми технологиями.

Образовательная организация совместно с Центром занятости населения организует временное трудоустройство подростков в свободное от учебы время (8,9 классы).

Обеспеченность педагогическими кадрами (п.1.24 – 1.34)

Образовательно-воспитательный процесс в Ломинцевской средней школе №22 им. В.Г. Серегина осуществляют:

- административно-управленческий персонал - 3 человека (1 директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе);
- педагогические работники по основному месту работы - 24 человека;
- 3 человека – педагогические работники, являющиеся внешними совместителями).

Распределение педагогических работников по преподаваемым предметам:

- учитель начальных классов – 8 человек (2 человека в декретном отпуске);
- учитель математики – 3 человек (1 – совместитель);
- учитель русского языка и литературы – 4 человека (1 человек – в декретном отпуске);
- учитель химии, биологии, географии – 1 человек;
- учитель истории, обществознания – 1 человек;
- учитель английского языка – 2 человека;
- учитель немецкого, английского языка (совместитель) – 1 человек;
- учитель физической культуры – 1 человека;
- учитель музыки – 1 человек (совместитель);
- 1 педагог основ безопасности жизнедеятельности;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог дополнительного образования.

Статистические данные по основным педагогическим работникам

20 педагогов (83%) имеют высшее образование, 4 (17%) – среднее специальное педагогическое образование. 100% административных работников имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 11 педагогов и 2 человека из числа работников административного персонала, что составляет (48,1%), 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 человек (4%) – категории не имеют (педагог, со стажем работы до 2 лет, принят на работу сразу после педагогического университета).

В последнее время наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива. На 31.12.2022 в Образовательной организации работают 4 молодых специалиста со стажем работы до 5 лет (15,4%), свыше 20 лет - 12 человек (46,2%).

Все педагоги своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства и проходят курсы повышения квалификации. За последние пять лет 80% педагогов прошли курсы по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (все кроме молодых специалистов).

Учителя нашей школы принимают активное участие в работе школьных, районных и региональных методических объединений. 1 учитель нашей школы является экспертом предметных комиссий по проверке ОГЭ (математика).

76,9 % коллектива имеют профессиональные награды.

Материально-техническое оснащение

В школе функционирует 17 предметных кабинетов, все кабинеты оснащены компьютерами (стационарными или ноутбуками), принтерами, видеопроекторами. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Все 240 обучающихся (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом со скоростью подключения более 10 Мбит/с.

Количество компьютеров в Образовательной организации 68: Используется в учебном процессе – 58, 10 в административно-хозяйственном процессе.

В образовательной организации есть компьютерный класс, оборудованный 3D принтером, интерактивной панелью, МФУ и 11 планшетными компьютерами. Есть класс оборудованный 28 ноутбуками, поставленными в рамках программа «Цифровая среда».

Оборудован кабинет для занятий внеурочной деятельностью.

В образовательной организации функционирует библиотека. Библиотечный фонд составляет 10957 экземпляров, из них учебники – 1624 единиц. В 2022 году было приобретено 1044 экземпляров учебников и

учебных пособий, выбыло 1561 экземпляр. Учебной литературой обучающиеся обеспечены в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам пожарной безопасности и жизнеобеспечения. Школа оборудована водопроводом и канализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной связи. Имеет охрану, ограждение по периметру, оборудована средствами видеонаблюдения.

Школа имеет спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку, столовую.

Питание обучающихся осуществляется в столовой на 60 посадочных мест. Все обучающиеся 1-5 классов получают бесплатные горячие завтраки.

В 2022 году за счет привлеченных спонсорских средств произведен ремонт крыши.

Ежегодно на счет ОУ поступают федеральные, региональные и муниципальные средства для улучшения образовательной среды. В первую очередь они направляются на пополнение библиотечного фонда (это учебники), технические средства обучения, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

В 2022 году было освоено 272,6 тыс. руб. на внедрение и использование цифровых технологий:

- в том числе на приобретение вычислительной и оргтехники – 164,5 тыс. руб. Было приобретено: МФУ, интерактивная панель.

- 18 тыс. руб. на приобретение лицензионного программного обеспечения: антивирусная программа Касперский. На всех компьютерах, имеющих доступ к информационным системам и (или) выход в Интернет стоит антивирусная программа Касперского.

Отчет по результатам самообследования за 2022 год
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ломинцевская средняя школа № 22 имени Героя Советского Союза
В.Г. Серегина»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	240
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	127
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	78 / 36,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/ 11,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/11,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	120/ 51,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27 / 11,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 /0,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	17 / 8
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	234/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 85,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 85,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 14,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 14,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников,	человек/%	13 / 48,1

	в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	5/ 18,5
1.29.2	Первая	человек/%	8 / 29,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6 / 26
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/ 26
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 30,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/ 78,2
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц	0,25
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете,	единиц	12,7

	в расчете на 1 учащегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	240 / 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,8