

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » 08 2024 г

«Утверждено»
Директор МБОУ «Ломинцевская средняя
школа №22 имени Героя Советского Союза
В. Г. Серегина»



Н. Топор

2024 г.

**План
внеурочной деятельности для 1 – 4, 5 – 9, 10 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ломинцевская средняя школа №22
имени Героя Советского Союза В. Г. Серегина»
Щекинского района, Тульской области
на 2024 – 2025 учебный год**

п. Ломинцевский, 2024 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. начального общего образования 1-4 классы

Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломинцевская средняя школа №22 имени Героя Советского Союза В. Г. Серегина» (далее – учебный план) для 1 – 4 , 5 – 9, 10 классов является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломинцевская средняя школа №22 имени Героя Советского Союза В. Г. Серегина». нормативными документами:

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 08.07.2024);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Письмо Министерства образования Тульской области от 08.07.2022 № 16-10/82/63. «Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с переходом на обновленные ФГОС начального общего образования и основного общего образования»

- Приказ министерства образования Тульской области № 1243 от 06.07.2023 «О реализации регионального проекта «От любви к малой родине – к воспитанию патриота».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного

пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития социальной активности</p>

		обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности школы являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, **не проводится**.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- онлайн экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество

часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024 – 2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1 – 10 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Продолжительность учебного года: в 1 – х классах – 33 учебные недели, во 2 - 10 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели – 5 учебных дней.

**Недельный план внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Форма организации	1	1	2	2	3	3	4	Всего
			а	б	а	б	а	б		
Часть, обязательная для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	час общения	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	объединение	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	объединение	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Люби и знай свой отчий край	объединение	1	1	1	1	1	1	1	7
	Курс «Три Д» (Добрая Дорога Детства, по ПДД)	объединение	-	-	-	-	1	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение	Театр «Киндер сюрприз»	объединение	-	-	-	-	-	1	-	1

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физкультурный час	объединение	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	объединение	1	1	1	1	-	-	-	-	4

**Годовой план внеурочной деятельности
начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	1	1	2	2	3	3	4	Всего
			а	б	а	б	а	б		
Часть, обязательная для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	Разговоры о важном	Час общения	3 3	3 3	3 4	3 4	3 4	34	34	236

направленности «Разговоры о важном»											
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	объединение	3 3	3 3	3 4	3 4	3 4	34	34	236	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	объединение	3 3	3 3	3 4	3 4	3 4	34	34	236	
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Люби и знай свой отчий край	объединение	3 3	3 3	3 4	3 4	3 4	34	34	236	
	Курс «Три Д» (Добрая Дорога Детства, по ПДД)	объединение	-	-	-	-	3 4	-	-	34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физкультурный час	объединение	-	-	-	-	-	-	34	34	
	Театр «Киндер сюрприз»	объединение	-	-	-	-	-	34	-	34	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	объединение	3	3	3	3	-	-	-	132
			3	3	3	3				

Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	5	5	6	7	7	8	9	9	Всего
			а	б		а	б		а	б	
Часть, обязательная для всех обучающихся											
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Россия – мои горизонты	объединение	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Мир профессий	объединение	1	1	-	-	-	-	-	-	2

и потребностей обучающихся												
Вариативная часть												
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Очерки истории и культуры Тульского края	объединение	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
	Великие земляки Тульского края	объединение	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Великие земляки Тульского края/Основы семейной жизни	объединение	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2
	Воинская слава земли Тульской	объединение	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края	объединение	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол	Секция	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
	Программирование в визуальной среде Scratch	объединение	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2

формированию функциональной грамотности обучающихся	бная грамотность		4								2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	объединение	-	-	34	34	34	34	34	34	204
	Мир профессий	объединение	34	34	-	-	-	-	-	-	68
Вариативная часть											
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Очерки истории и культуры Тульского края	объединение	34	34	-	-	-	-	-	-	68
	Великие земляки Тульского края	объединение	-	-	34	-	-	-	-	-	34
	Великие земляки Тульского края/Основы семейной жизни	объединение	-	-	34	34	-	-	-	-	68
	Воинская слава земли Тульской	объединение	-	-	-	-	-	34	-	-	34
	Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края	объединение	-	-	-	-	-	-	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	Футбол	Секция	-	-	-	-	-	-	34	34	68
	Программирование и в визуальной среде Scratch	объединение	34	34	-	-	-	-	-	-	68

способностей и талантов	Уроки Arduino и робототехники	объединение	-	-	-	3 4	3 4	-	-	-	68
	БПЛА	объединение	-	-	3 4	-	-	3 4	-	-	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности											

**Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	10	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Занятия по	Функциональная	объединение	1	1

формированию функциональной грамотности обучающихся	грамотность			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	объединение	1	1
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов! (история культуры, науки и техники на тульской земле)	объединение	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Футбол	секция	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися			1	1

комплекса мероприятий воспитательной направленности				
---	--	--	--	--

**Недельный план внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Формы организации	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Час общения	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	объединение	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	объединение	34	34
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тульский край – земля силы и талантов! (история культуры, науки и техники на тульской земле)	объединение	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	Футбол	секция	34	34

<p> талантов Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности </p>			34	34
--	--	--	----	----

Распределение часов и групп по классам
в рамках реализации внеурочной деятельности

1а класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Зузлова А. А.	1	1
Функциональная грамотность	Зузлова А. А.	1	1
Мир профессий	Зузлова А. А.	1	1
Люби и знай свой отчий край	Зузлова А. А.	1	1
Орлята России	Пономарева А. С.	1	1

1 б класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Гаврилова Е. А.	1	1
Функциональная грамотность	Зузлова Е. А.	1	1
Мир профессий	Зузлова А. А.	1	1
Люби и знай свой отчий край	Зузлова А. А.	1	1
Орлята России	Пономарева А. С.	1	1

2а класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Ганичева М. В.	1	1
Функциональная грамотность	Ганичева М. В.	1	1
Мир профессий	Ганичева М. В.	1	1
Люби и знай свой отчий край	Ганичева М. В.	1	1
Орлята России	Пономарева А. С.	1	1

2б класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Пономарева А. С.	1	1
Функциональная грамотность	Пономарева А. С.	1	1
Мир профессий	Пономарева А. С.	1	1
Люби и знай свой отчий край	Пономарева А. С.	1	1

Орлята России	Пономарева А. С.	1	1
---------------	------------------	---	---

3а класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Кузьмина У. А.	1	1
Функциональная грамотность	Кузьмина У. А.	1	1
Мир профессий	Кузьмина У. А.	1	1
Люби и знай свой отчий край	Кузьмина У. А.	1	1
Курс «Три Д – добрая дорога детства»	Кузьмина У. А.	1	1

3б класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Мамонтова Н. Ю.	1	1
Функциональная грамотность	Мамонтова Н. Ю.	1	1
Мир профессий	Мамонтова Н. Ю.	1	1
Люби и знай свой отчий край	Мамонтова Н. Ю.	1	1
Театр «Киндер сюрприз»	Мамонтова Н. Ю.	1	1

4 класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Филатова Т. Н.	1	1
Функциональная грамотность	Филатова Т. Н.	1	1
Мир профессий	Филатова Т. Н.	1	1
Люби и знай свой отчий край	Филатова Т. Н.	1	1
Физкультурный час	Филатова Т. Н.	1	1

5а класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Платонова Д. А.	1	1
Функциональная грамотность	Копылова А. С.	1	1
Мир профессий	Платонова Д. А.	1	1
Очерки истории и культуры Тульского края	Зубарев С. В.	1	1
Программирование ив визуальной среде Scratch	Шайдт О. Ю.	1	1

5б класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Шайдт О. Ю.	1	1
Функциональная грамотность	Копылова А. С.	1	1
Мир профессий	Шайдт О. Ю.	1	1
Очерки истории и культуры Тульского края	Зубарев С. В.	1	1
Программирование ив визуальной среде Scratch	Шайдт О. Ю.	1	1

6 класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Кузьмина Ю. И.	1	1
Функциональная грамотность	Кузьмина Ю. И.	1	1
Профориентация "Россия - мои горизонты"	Кузьмина Ю. И.	1	1
Великие земляки Тульского края	Молчанов П. В.	1	1
БПЛА	Есин А. В.	1	1

7 а класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Коликова О. Ю.	1	1
Функциональная грамотность	Коликова О. Ю.	1	1
Профориентация "Россия - мои горизонты"	Коликова О. Ю.	1	1
Великие земляки Тульского края/Основы семейной жизни	Молчанов П. В.	1	1
Уроки Arduino и робототехники	Савинков Д. А.	1	1

7 б класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Молчанов П. В.	1	1
Функциональная грамотность	Коликова О. Ю.	1	1
Профориентация "Россия - мои горизонты"	Молчанов П. В.	1	1

Великие земляки Тульского края/Основы семейной жизни	Молчанов П. В.	1	1
Уроки Arduino и робототехники	Савинков Д. А.	1	1

8 класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Коробочкина Е. Н.	1	1
Функциональная грамотность	Куркчи Н. И.	1	1
Профориентация "Россия - мои горизонты"	Коробочкина Е. Н.	1	1
Воинская слава земли Тульской	Киселев И. В.	1	1
БПЛА	Есин А. В.	1	1

9а класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Ахромова Н. А.	1	1
Функциональная грамотность	Куркчи Н. И.	1	1
Профориентация "Россия - мои горизонты"	Ахромова Н. А.	1	1
Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края	Киселев И. В.	1	1
Футбол	Степанов С. С.	1	1

9б класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Филимонова Е. Н.	1	1
Функциональная грамотность	Платонова Д.	1	1
Профориентация "Россия - мои горизонты"	Филимонова Е. Н.	1	1
Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульского края	Киселев И. В.	1	1
Футбол	Степанов С. С.	1	1

10 класс

Наименование рабочей программы	Учитель	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп
Разговоры о важном	Муравьева Т. Ю.	1	1
Функциональная грамотность	Коликова О. Ю.	1	1
Профориентация "Россия - мои горизонты"	Муравьева Т. Ю.	1	1
Тульский край – земля силы и талантов! (история культуры, науки и техники на тульской земле)	Киселев И. В.	1	1
Футбол	Степанов С. С.	1	1