

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор Ломинцевской**  
**средней школы №22**  
**им В.Г. Серегина**  
\_\_\_\_\_ / И.Н. Топор  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

**Отчет по результатам самообследования за 2023 год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Ломинцевская средняя школа №22 имени Героя Советского Союза**  
**В.Г. Серегина»**

**Комплектование (п. 1.1 – 1.4)**

По состоянию на 31.12.2023 численность обучающихся составила 245 человек, что выше показателей 2022 года – 240 человек, 2021 года - 234 человека и 2020 года – 226 человек. Количество обучающихся за последние пять лет выросло на 25 человек: с 220 2019 году до 245 человек в 2023. Количество классов-комплектов увеличилось по сравнению с предыдущими года и составляет – 16 (2021, 2020 гг. – 14 классов).

Стабильным остается количество детей, обучающихся по программе начального общего образования: 2020 год – 110 человек, 2021 год - 103 человек; 2022 год – 102 человека, 2023 – 111 человек.

Увеличилась численность обучающихся по программе основного общего образования со 100 человек в 2019 году до 131 человека в 2023 году.

Количество обучающихся на уровне среднего общего образования уменьшилось и составляет 4 человека. В 2023 году впервые за пять последних лет в школе не набрали 10 класс. Что свидетельствует о том, что несмотря на общее увеличение контингента обучающихся, уменьшилось количество детей, планирующих продолжить свое дальнейшее образование в учреждениях высшего образования.

**Уровень обученности и качества обучения (п. 1.5)**

Показатель обученности начальных классов (1-4) в 2023 году остается стабильным и находится на уровне прошлых лет - 96%, что соответствует показателю, установленному муниципальным заданием.

Качество обучения на уровне начального общего образования составило – 59,5%, что выше данного показателя 2022 года (42,8%).

Процент освоения основной общеобразовательной программы на уровне основного общего образования составил – 93,5 %, что ниже данного значения за 2022 год – 95% и 96,5% - 2021 год.

Среднее значение качества обучения обучающихся 5-9 классов составило 27,9%, что немного ниже показателя прошлых лет - 29,9. Это говорит о стабильности результатов, без резких скачков вверх или вниз.

На уровне среднего общего образования в 2023 году обученность составила 100%, как и в 2022 и в 2021 году, качество обучения – 50%, что находится на уровне прошлых лет: 2022 г. - 45,5%, 2021 - 58,8%, 2020 год - 50%.

В 2023 году уровень обученности по школе немного ниже показателя 2022 года (97,5%) и составил 95,6%, что удовлетворяет показателю, определенному муниципальным заданием (95%).

Процент качества обучения по школе составил – 38%, что соответствует плановому показателю.

Снижение качества и обученности при смене уровня начального образования на основное неизбежно, так как усложняется учебный материал, появляются новые предметы их становиться больше. Но данный процесс также свидетельствует и о снижении мотивации к учению у обучающихся по мере их взросления. Поэтому необходимо постоянно мониторить ситуацию, чтобы данный процесс не принимал критические значения.

Увеличение качества и обученности на уровне среднего общего образования свидетельствует о том, что в 10 классы идут в основном дети, желающие продолжить обучение в учреждениях высшего образования и они имеют высокую мотивации учения. Однако за последние пять лет значительно снизилось количество таких детей. Эта серьезная проблема требует принятия особых мер по повышению мотивации учения и профилактики школьной неуспешности. В образовательной организации разработана программа профилактики школьной неуспешности, рассчитанная на несколько лет.

Количество обучающихся окончивших 2023 год только на отметку «5» составило 12 человек (4 человека - начальное звено, 7 учащихся – основное звено и 1 обучающаяся - среднее звено), что ниже показателя 2022 год - 17 человек (6 человек - начальное звено, 8 учащихся – основное звено и 3 обучающаяся среднее звено) и соответствует 2021 году – 11 человек (3 человека - начальное звено, 6 учащихся – основное звено, 2 человека – среднее звено).

Показатель «Численность/удельный вес численности учащихся», успевающих на «4» и «5» без учета обучающихся 1 классов по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся остается стабильным и составил: 79 человек/38% (42 – начальное звено, 35 чел. – основное звено; 2 чел. – среднее звено).

За отличные результаты обучения по итогам 2022/2023 учебного года 13 обучающихся 2-8, 10 классов были награждены «Похвальными листами», в 2022 году - 11 обучающихся, в 2021 году - 10 человек.

Один выпускник 11 класса, окончил школу с медалью «За особые успехи в учении».

### **Итоговая аттестация (п.1.6 - 1.17)**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов – один из самых важных этапов учебно-воспитательного процесса. Это хорошо понимает педагогический коллектив школы, поэтому на протяжении всего учебного года ведется работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ. Работа осуществлялась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседании методического совета, совещаниях при заместителях директора, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
- Анализ качества образования обучающихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ГИА», через сайт школы. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участника и его подпись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

Учителя-предметники также вели большую работу по подготовке обучающихся выпускных классов к экзаменам. С сентября по май

ежемесячно проводились тренировочные и диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.

- Контроль качества обучения обучающихся 9, 11-х классов.

- Проведение тренировочных контрольных работ по материалам демоверсий и материалам прошлых лет ЕГЭ по предметам, вынесенным на ГИА: математике, русскому языку, биологии, химии, обществознанию, географии, информатике.

Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.

В 2023 году все 7 обучающихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Выпускников, не преодолевших минимальный порог по всем обязательным предметам и предметам по выбору, нет. Четверо обучающихся 11 класса набрали на экзамене по русскому языку выше 80 баллов.

Один обучающийся, по итогам обучения в 10-11 классах имел все отметки «5». По итогам прохождения ГИА подтвердил выставленные ему годовые отметки, набрал не менее 70 баллов по обязательным предметам: русский язык, математика – отметка «5» и успешно сдала предметы по выбору. Поэтому был награжден медалью «За особые успехи в учении» и получить аттестат с отличием.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов (п.1.6-1.7, п.1.10 – 1.11, п. 1.14 – 1.15)**

В 2022/2023 учебном году в 9 классе обучалось 18 человек (1 – обучающаяся проходила ГИА в форме ГВЭ).

Успешно было проведено итоговое собеседование как допуск к государственной итоговой аттестации. По результатам которого все 18 человек были допущены к государственной итоговой аттестации (ГИА).

17 обучающихся 9 класса участвовали в ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. 1 – обучающаяся проходила ГИА в форме ГВЭ.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

#### **Русский язык:**

17 обучающихся 9 класса сдавали экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Уровень обученности по русскому языку составил – 94,1%. Качество обучения – 29%.

Средний балл основного государственного экзамена по русскому языку составил – 3,6.

**Соотношение годовых и экзаменационных оценок по русскому языку**

	Кол-во чел.	%
Ниже годовых	5	29,4
Выше годовых	4	23,5
Подтвердили годовые	8	47,1

**Математика:**

В 2023 году ОГЭ по математике сдавали 17 обучающихся.

Средний балл основного государственного экзамена по математике составил 3,3.

Уровень обученности по математике составил – 100%, качество обучения – 29,4%.

**Соотношение годовых и экзаменационных оценок по математике**

	Кол-во чел.	%
Ниже годовых	2	11,7
Выше годовых	2	11,7
Подтвердили годовые	13	76,4

Показатель соотношения отметок, полученных обучающимися на ГИА по математике и годовых отметок, выставленных обучающимся по итогам годовой промежуточной аттестации свидетельствует о том, что в большей своей массе обучающиеся подтвердили выставленные им отметки по математике по итогам годовой промежуточной аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе  
(в форме ОГЭ и ГВЭ-9) по основным экзаменам:**

По списку	Сдавали	Математика							Русский язык						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Сред. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Сред. балл
18	17	0	5	12	0	100	29,4	3,3	2	2	13	0	100	29,4	3,7

Из предметов по выбору все 17 обучающихся сдавали предмет «география» и «информатика».

Одна обучающаяся с ограниченными возможностями здоровья экзамены по выбору не сдавала.

Предмет «информатика» сдавали все 17 обучающихся. Уровень обученности составил – 100%, качество обучения – 41,2%, средний балл – 3,6.

Предмет «география» сдавали также 17 обучающихся. Не сдали экзамен двое из 17 обучающихся. Уровень обученности составил – 88%, качество обучения – 52,9%, средний балл – 3,5.

Таким образом в 2023 году 16 обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, двое обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании.

Из 18 обучающихся 9 класса окончили обучение на «4» и «5» пять человек. Итого обученность составила 88%, качество обучения – 27,7%. Данные показатели нельзя считать удовлетворительными.

### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (п.1.8-1.9, п. 1.12 – 1.13, п.1.16 - 1.17)**

В 2022/2023 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек. В государственной итоговой аттестации за курс средней школы принимали участие 7 выпускников 11-го класса.

В качестве допуска к ГИА обучающиеся 11 класса приняли участие в написании итогового сочинения, проходившего на базе Ломинцевской средней школы №22 им. В.Г. Серегина. Все выпускники успешно справились с работой и получили допуск к ГИА.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог по русскому языку и математике. Таким образом, все 7 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Один обучающийся получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### **Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали</b>	<b>Не преодолели мин. порог</b>	<b>Мин. балл</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Ср. балл</b>
<b>Русский язык</b>	7	0	42	89	70
<b>Математика (база)</b>	6	0	3	5	4,3
<b>Математика (профиль)</b>	1	0	68	68	68
<b>Химия</b>	1	0	57	57	57
<b>Биология</b>	1	0	70	70	70
<b>Обществознание</b>	6	3	20	67	42
<b>История</b>	2	0	40	58	49

**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (п.1.18 – п.1.19.3)**

По итогам 2023 года количество учащихся принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях составило 132 человека (54% от общего числа обучающихся).

27 человек (11,5% от общей численности обучающихся школы) стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 65 обучающихся, что составляет 50% от общего количества обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования.

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 10 человек. Победителями и призерами стали 4 человека. Трое обучающихся стали победителями и призерами олимпиады по физической культуре, 1 обучающаяся 11 класса стала призером олимпиад по биологии и английскому языку, 1 обучающаяся стала призером олимпиады по географии.

13 обучающихся 4-ых классов приняли участие в школьном этапе муниципальных олимпиад, проводимых в начальной школе по предметам: русский и английский языки, математика, окружающий мир.

Пятеро обучающихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по Основам Православной культуры.

### **Муниципальный уровень**

В мероприятиях муниципального уровня победителями и призерами стали 11 человек:

- Конкурс прикладного творчества «ДЕТИ-ПРО «Щекиноазот» - призер, ба класс
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества детей и родителей «Лесная красавица» - два призера;
- Творческий конкурс «Наши Защитники» - призер;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - победитель (11 класс);
- Деловые игры по информатике – один призер;
- Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Многоликая химия» - команда школы – призеры;
- Муниципальный конкурс творческих работ для обучающихся на иностранном языке «Капсула времени», посвященный году Педагога и наставника – один победитель, два призера;
- Муниципальный этап всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания» - команда 5 и 7 класса – победители, команда 6 класса – призеры;
- Конкурс художественного творчества «Красота божьего мира» - участник;
- Муниципальный слет школьных музеев – участие;
- Обучающиеся сдавали нормативы ГТО: Зимний фестиваль ГТО – 1 серебряный знак и 12 золотых знаков.

## **Региональный уровень**

В конкурсах, соревнованиях регионального уровня приняли участие 29 обучающихся и заняли 4 призовых места:

- региональный православный конкурс «В начале было слово» - 1 победитель 3 класс, 3 место – одно;
- Епархиальный конкурс «Православная книга своими руками» - 1 место;
- областной конкурс «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников ОО, расположенных на территории ТО, посвященный Дню славянской письменности и культуры – участник 1 человек;
- Областной конкурс «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты земли – 3 участника;
- ТОП лига КВН – команда 6 человек участие;
- региональный этап всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия» - 5 человек участники;
- региональный конкурс по обновлению открыток уполномоченного по правам ребенка в Тульской области – три участника;
- областная экологическая акция, приуроченная ко Дню биологического разнообразия – участник;
- региональный этап всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания» - команда школы 1 место в спортивном многоборье, 3 место – личный зачет

## **Всероссийский, международный уровень**

- Тестирование в рамках ВФСК ГТО – 7 золотых знаков, 20 участников;
- Всероссийский хореографический фестиваль – конкурс «Смена. Танец. Навсегда» - лауреат 1 и 2 степени;
- VI всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах» - 3 участника.

В 2023 году обучающиеся и их родители, а также педагоги принимали активное участие в различных онлайн акциях: Всероссийский экологический диктант – 96 человек; Этнографический диктант, посвященный Дню народного единства» - 154 человека, Географический диктант – 87 человек, Всероссийский зачет по финансовой грамотности – 240 человек.

**Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (п.1.20).**

Образовательная организация не реализует углубленное изучение предметов.

**Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (п.1.21).**

Ломинцевская средняя школа №22 им. В.Г. Серегина на ступени среднего общего образования реализует обучение по универсальному профилю обучения. В рамках профильного обучения такие предметы, как русский язык, математика, обучающимися 11 классов изучаются в объеме выше среднего.

Количество учащихся получающих образование в рамках профильного обучения – 4 человека (учащиеся 11 классов), что составляет 2% от общего кол-ва обучающихся и 100% от числа обучающихся на уровне среднего общего образования.

В рамках работы по предпрофильной подготовке обучающихся в учебный план школы на уровне 9 класса введены курсы по выбору «Человек в мире профессий», «Проба кисти и пера».

Ежегодно обучающиеся 7-11 классов принимают участие в мероприятиях, позволяющих им определиться с выбором профессии. Так в апреле 2023 года у обучающихся 9 классов состоялась встреча с представителями техникума г. Липки, на которой они познакомились с направлениями подготовки данного учреждения. Весной стало уже традиционным участие обучающихся 8-11 классов в «Ярмарке профессий», организуемой Центром занятости. На данном мероприятии обучающиеся смогли познакомиться с учебными заведениями г. Щекино, Щекинского района и Тульской области, а также представители предприятий Тульской области рассказали о своих профессиях.

Обучающиеся продолжают знакомиться с предприятиями, расположенными на территории Щекинского района и возможными местами дальнейшего трудоустройства. Так в октябре 2023 года состоялась экскурсия обучающихся 9 классов на фабрику бумажной продукции Essity г. Советск Щекинского района. В ходе, которой дети смогли познакомиться с производством и узнать о перспективных профессиях.

В течение года обучающиеся принимали участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессии» в рамках опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»: спецвыпуск «Кулинарное дело»; профессия «Ландшафтный дизайнер», профессия «Специалист по адаптивным технологиям»; профессия «Оператор беспилотных авиационных систем», химическая промышленность, компетенция «Лабораторный химический анализ», швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды», компетенция «Кузовной ремонт»; компетенция «Малярные и декоративные работы», а также в Уроках цифры», направленных на популяризацию профессий, связанными с IT и цифровыми технологиями.

Образовательная организация совместно с Центром занятости населения организует временное трудоустройство подростков в свободное от учебы время (8-11 классы).

#### **Обеспеченность педагогическими кадрами (п.1.24 – 1.34)**

Образовательно-воспитательный процесс в Ломинцевской средней школе №22 им. В.Г. Серегина осуществляют:

- административно-управленческий персонал - 3 человека (1 директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе);

- педагогические работники по основному месту работы - 23 человека (2 - находятся в декретном отпуске);

- 1 человек – педагогические работники, являющиеся внешними совместителями).

Распределение педагогических работников по преподаваемым предметам:

учитель начальных классов – 9 человек (1 человек в декретном отпуске);

учитель математики – 2 человека;

учитель русского языка и литературы – 4 человека (1 человек – в декретном отпуске);

учитель биологии – 1 человек;

учитель химии, биологии, географии – 1 человек;

учитель истории, обществознания – 1 человек;

учитель английского языка – 1 человека;

учитель физической культуры – 1 человека;

учитель музыки – 1 человек (совместитель);

1 педагог основ безопасности жизнедеятельности;

1 социальный педагог;

1 педагог дополнительного образования.

#### **Статистические данные по основным педагогическим работникам**

20 педагогов (87%) имеют высшее образование, 3 (13%) – среднее специальное педагогическое образование. 100% административных работников имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 12 педагогов и 1 человек из числа работников административного персонала, что составляет (52,2%), 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 человек (4%) – категории не имеют (педагог, со стажем работы до 2 лет, принят на работу сразу после педагогического университета).

В последнее время наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива. На 31.12.2023 в Образовательной организации работают 3 молодых специалиста со стажем работы до 5 лет (13%), свыше 20 лет - 8 человек (34,8%).

Все педагоги своевременно повышают уровень своего профессионального мастерства и проходят курсы повышения квалификации. За последние пять лет 80% педагогов прошли курсы по применению в

образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Учителя нашей школы принимают активное участие в работе школьных, районных и региональных методических объединений. 1 учитель нашей школы является экспертом предметных комиссий по проверке работ ОГЭ (математика).

Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Так учитель русского языка и литературы стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка». Этот же учитель русского языка стала победителем областного конкурса «Мастер пера» среди обучающихся и сотрудников ОО, расположенных на территории ТО, посвященный Дню славянской письменности и культуры. В муниципальном этапе всероссийской метапредметной олимпиады она стала призером и приняла участие в региональном этапе олимпиады. Учитель английского языка стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства для учителей иностранных языков в номинации «Видеоурок иностранного языка». Классный руководитель 5б класса стала победителем муниципального этапа регионального конкурса по реализации регионального образовательного проекта «Киноуроки в школах России» — в номинации «Активный класс». Двое педагогов были награждены памятными медалями «Активный наставник» патриотического форума «Наставники 21 века» в рамках всероссийского проекта «Эстафета поколений».

76,9 % коллектива имеют профессиональные награды.

#### **Материально-техническое оснащение**

В школе функционирует 17 предметных кабинетов, все кабинеты оснащены компьютерами (стационарными или ноутбуками), принтерами, видеопроекторами. Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет.

Все 245 обучающихся (100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом со скоростью подключения более 30 Мбит/с.

Количество компьютеров в Образовательной организации 78: Используется в учебном процессе – 68, 10 в административно-хозяйственном процессе.

В образовательной организации есть компьютерный класс, оборудованный 3D принтером, интерактивной панелью, МФУ и 11 планшетными компьютерами. Есть класс, оборудованный 28 ноутбуками, поставленными в рамках программа «Цифровая среда».

Оборудован кабинет для занятий внеурочной деятельностью.

В образовательной организации функционирует библиотека. Библиотечный фонд составляет 12939 экземпляров, из них учебники – 3849

единиц. В 2023 году было приобретено 1707 экземпляров учебников и 148 учебных пособий, выбыло 499 экземпляров. Учебной литературой обучающиеся обеспечены в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам пожарной безопасности и жизнеобеспечения. Школа оборудована водопроводом и канализацией, дымовыми извещателями, кнопкой тревожной связи. Имеет охрану, ограждение по периметру, оборудована средствами видеонаблюдения.

Школа имеет спортивный зал, тренажерный зал, спортивную площадку, столовую.

Питание обучающихся осуществляется в столовой на 60 посадочных мест. Все обучающиеся 1-5 классов получают бесплатные горячие завтраки.

Ежегодно на счет ОУ поступают федеральные, региональные и муниципальные средства для улучшения образовательной среды. В первую очередь они направляются на пополнение библиотечного фонда (это учебники), технические средства обучения, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

В 2023 году было освоено 110,2 тыс. руб. на внедрение и использование цифровых технологий:

- в том числе на приобретение вычислительной и оргтехники – 72,2 тыс. руб. Было приобретено: МФУ, ноутбук.

- 38 тыс. руб. на приобретение лицензионного программного обеспечения: антивирусная программа Касперский. На всех компьютерах, имеющих доступ к информационным системам и (или) выход в Интернет стоит антивирусная программа Касперского.

**Отчет по результатам самообследования за 2023 год**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Ломинцевская средняя школа № 22 имени Героя Советского Союза**  
**В.Г. Серегина»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатели по школе</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	245
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	78 / 37,1
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 12
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	132/ 51,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27 / 11,5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	4 /2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11 / 4,5
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	245/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20 / 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23 / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/ 13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/ 52,2

1.29.1	Высшая	человек/%	4/ 17,3
1.29.2	Первая	человек/%	8 / 34,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 / 21,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 / 39,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/ 21,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 39,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 / 88,5
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/ 88,5
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц	0,28
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 учащегося	единиц	12,7

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	245 / 100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,8